

2017-2018 年度第二学期

新进教师教学能力专项督导情况通报

各二级学院（部）：

2018 年 4-5 月期间，教育教学督导处协调各相关二级学院（部）组织开展了本学期新进教师教学能力专项督导工作，现将有关情况通报如下。

一、教师分布

本学期新进教师共 9 人（如下表），农学院 3 人，风景园林学院 1 人，信息工程学院 4 人，基础部 1 人。这些教师包括外地引进高职称教师、本校转岗教师和新毕业博士研究生，层次较高，能力较强。

教师	学院（部）	担任课程	授课班级
汤伟华	农艺	无土栽培	17 现代农业技术（农垦）2
张 更	农艺	专业英语	14 园艺技术（高）
蔡善亚	农艺	现代农业装备技术	16 作物生产技术 1
丁 琼	园林	建筑项目管理	14 城规（高）
严 方	信工	可编程控制器技术	16 电气自动化技术 2
刘晓宇	信工	C 语言程序设计	17 物联网应用技术 1
陈 寅	信工	网络安全技术	16 通信技术 2
冯 祥	信工	电子技术	17 物联网应用技术（嵌入式培养）
唐 智	基础	思想与理论	17 木材加工技术

二、总体评价

总体来看，多数教师备课比较认真，讲义和 PPT 准备基本到位，实训材料和设备准备比较充分；授课内容熟练，表达流畅，讲解清晰，语音语速基本恰当；课堂组织基本符合教学规律，课中穿插互动和讨论等，形式多样；对多媒体的应用比较熟练，能够做到图像、视频等媒体要素的有机融合。

本次专项督导活动采用督导处协同相关二级学院（部）一起组织的工作模式，大多数二级学院（部）认真组织相关教师听课，院（部）领导亲临一线，并于课后组织小规模研讨交流，为授课教师提出建设性意见；授课教师虚心接受同行老师的点评和指导，表示努力改进教学方法与内容，尽快熟悉高职教育教学的规律与模式，不断提高教育教学水平。

三、存在问题

（一）教师授课情况

总体表现尚好，但个别老师也存在一些瑕疵和不足，汇总听课教师的意见建议，归纳如下几点，提请各位新老师注意，也请全体教师警醒戒勉。

- 1、备课不够认真，授课内容照搬书本，没有充分的扩展与外延；
- 2、PPT 制作比较粗糙，大段文字罗列，较少图像、影视等资料，未能发挥多媒体的效果；
- 3、课前准备不够充分，没有检查设备状态及软件安装情况，致使课上播放视频材料失败，影响了教学效果；
- 4、教学方法单调，一灌到底的教师讲解，师生互动安排较少；
- 5、教学模式相对传统，没有融入新的教育理念和信息化技术手段；
- 6、教学状态欠佳，只是低头念稿，不能随时注意学生反应；
- 7、理论知识不能联系实际，致使课程内容艰涩无味，学生兴趣不浓；
- 8、重点内容不够突出，难点内容没有足够的讲解与剖析；
- 9、教学程序设计不够合理，主线不太清晰；
- 10、实践教学或理实一体教学分组不太合理，学生动手机会不均衡；
- 11、板书不足，欠规范；

12、个别年轻教师对课堂管理不到位，缺乏调控课堂的总体能力。

（二）组织工作

本次专项督导主要由相关二级学院（部）组织，总体情况良好，保证了听课评教工作的顺利完成，但也存在一些问题，如：

1、听课教师安排不当，有些是刚入职的年轻教师或非教学岗位的人员，自身教学经验尚且不足，无法承担评课的任务；

2、某些学院（部）听课后进行点评和讨论，只是简单地通报任课教师，流于形式，过于简单；

3、教研室（组）作为教学管理基本单位，对此类活动重视不够，事前无指导，事后无总结研讨，致使教师教学指导工作事倍功半。

四、建议

1、各二级学院（部）藉此机会，进一步加强教师师德培养，树立爱岗敬业、教书育人的良好风范。

2、继续加大对年轻教师的培养力度，完整落实“导师制”。

3、利用假期时间，安排组织新教师参加多媒体制作、信息化技术应用等教学能力培训，以利新教师尽快掌握，熟练使用。

4、广大教师应端正教学态度，强化自我培养，向教学经验丰富的教师学习，不断成长，早日成为学校教育教学的中坚力量。

教育教学督导处

2018年6月6日