# 我用蓝墨云班课做的十件事

## 吕为

13901108548@163.com

2016年7月13日

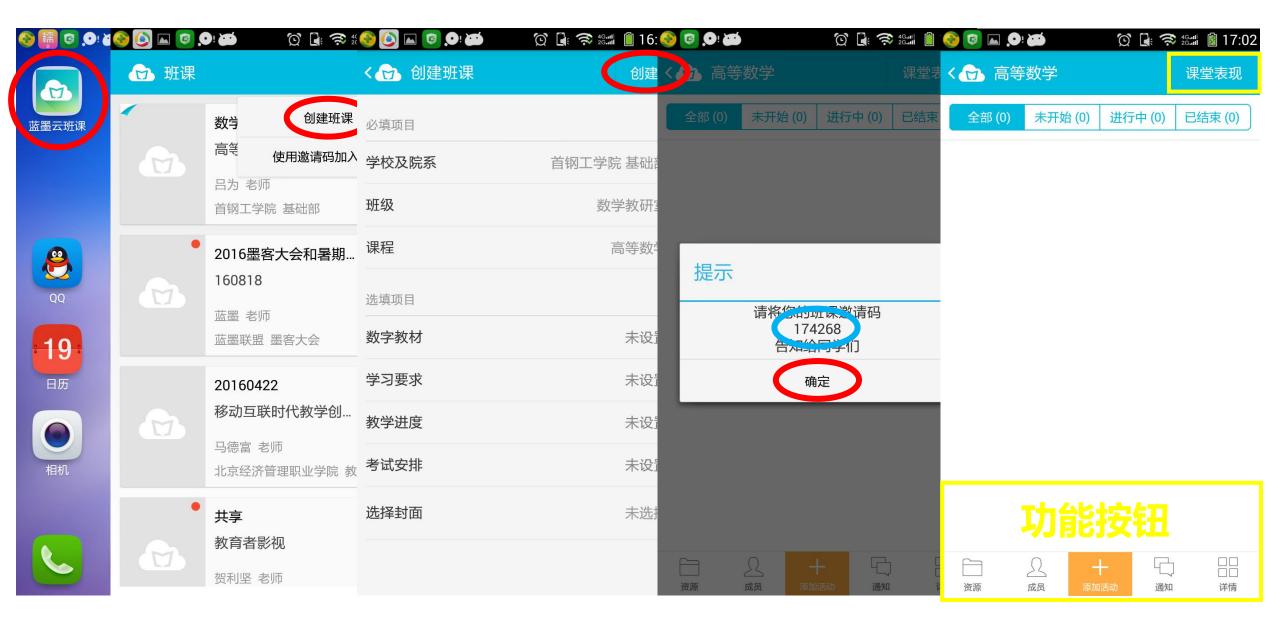
## 我用云班课做的十件事

- ★ 1、点名
  - 2、课堂提问
- ★ 3、统计课堂表现(只有加分、没有减分)
  - 4、课堂讨论
- ★ 5、课后答疑(课堂抢答)
- ★ 6、布置作业、收作业、判作业
  - 7、做调查问卷(翻转课堂时统计学习程度)
- ★ 8、测试(仅限于单选和多选)
- ★ 9、发学习资料(PPT、学习任务单、微课视频.....)
  10、发诵知

### 实践1:使用云班课的第1步:下载、安装、注册

- 1、上网搜索"蓝墨云班课"
- 2、下载、安装
- 3、打开"蓝墨云班课"
- 4、注册:用手机号注册,设置密码,昵称随意
- 5、修改姓名等个人信息。

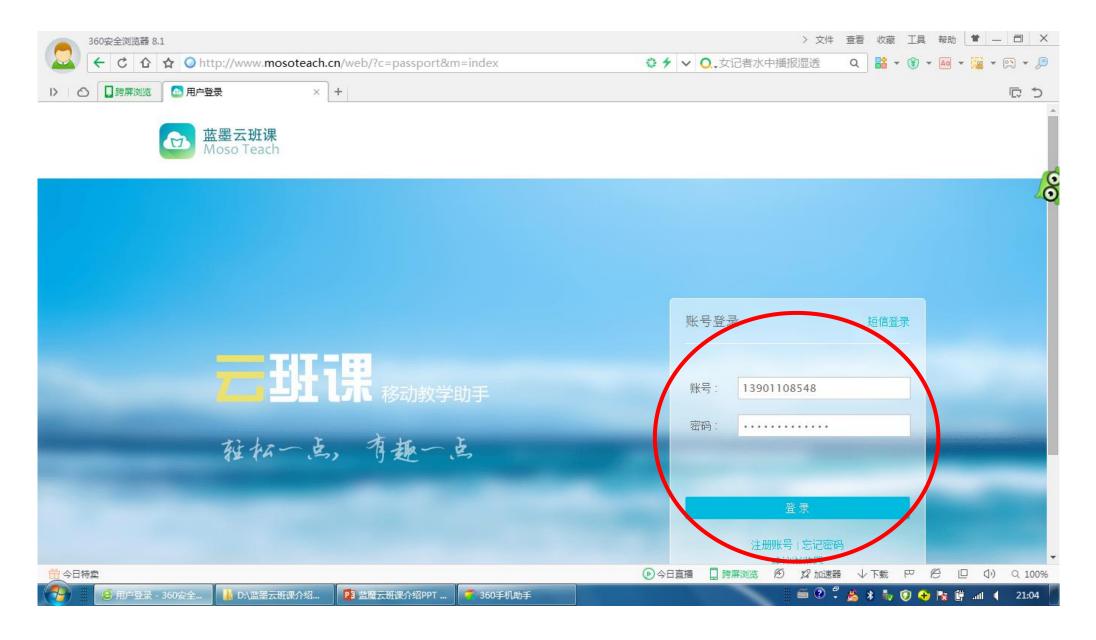
#### 实践2:第2步——创建班课——第1件事:创建

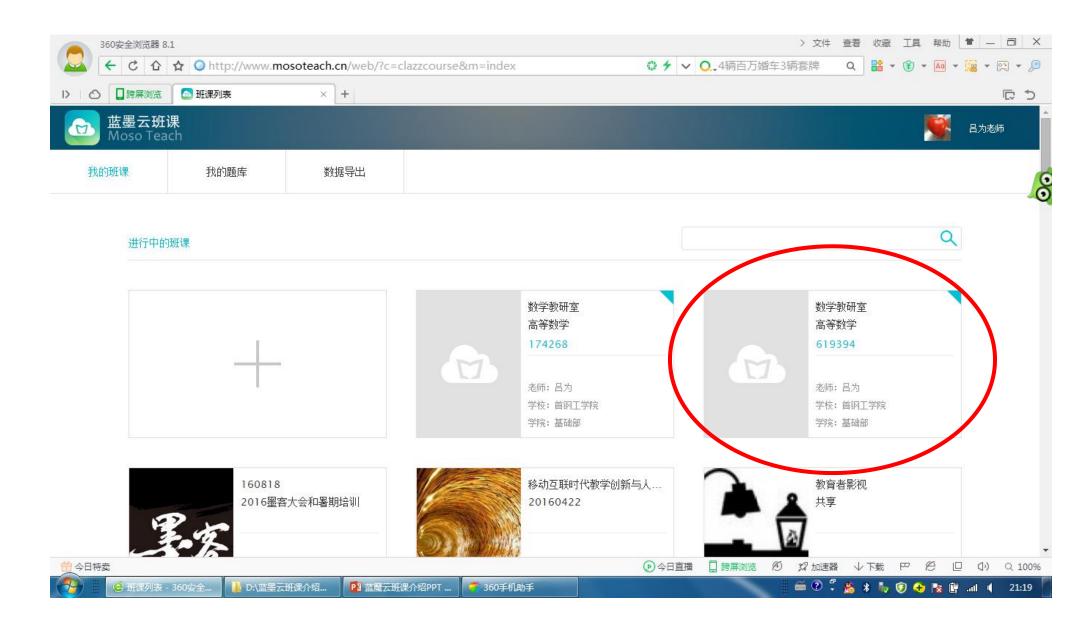


#### 在电脑端完成

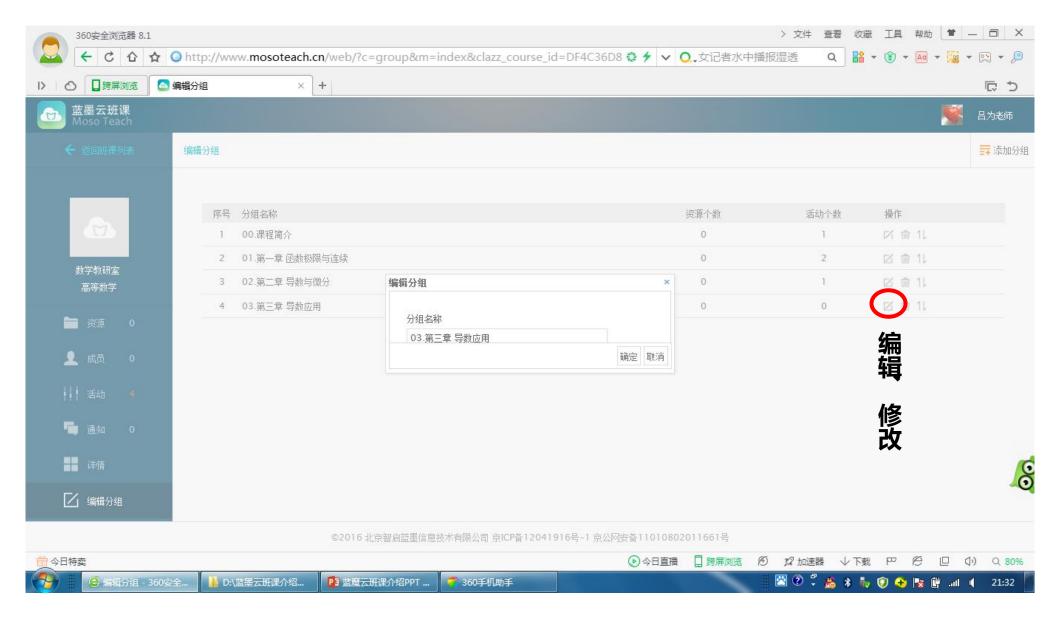
网址:http://www.mosoteach.cn/(详情中有,或搜索)

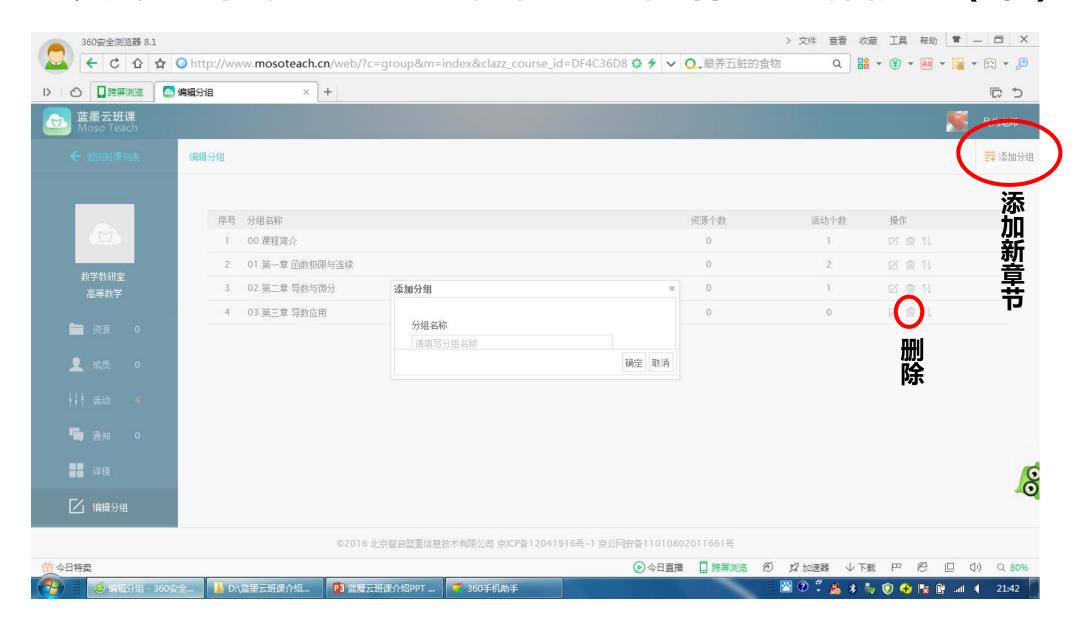














## 实践3:第3步:邀请学生(使用邀请码)加入云班课 (1)加入同组另一老师云班课 (2)修改个人信息





#### 实践3:第3步:邀请学生(使用邀请码)加入云班课

(3) 加入我的班课:619394





作业与小组讨论

课堂回答问题(仅限文字) 课堂讨论、课后答疑

统计问卷 测验

#### 第4步:利用各种功能组织教学——功能及对照表









#### 实践4-1:点名(签到)







签到时间 是否签到 未签原因 随时可查

(按人)

(按班)

(按次)

导出数据



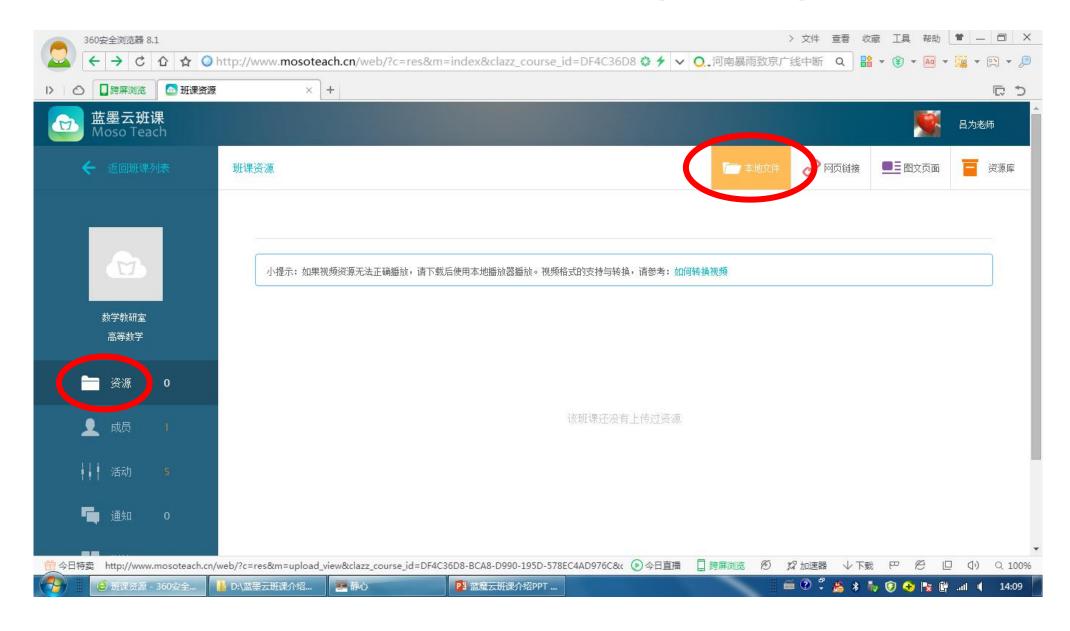


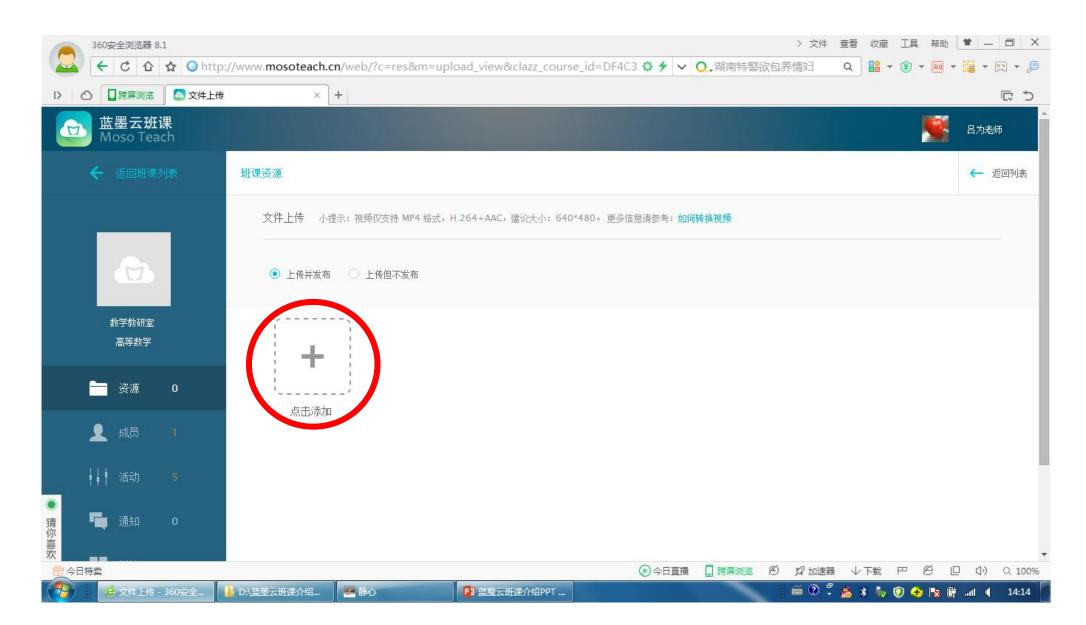




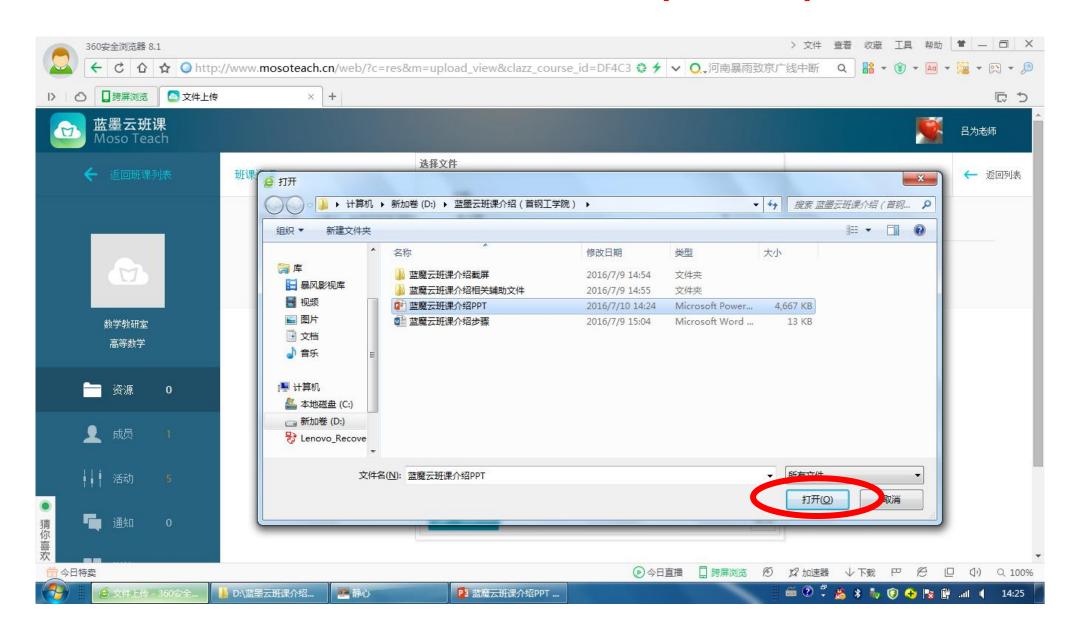


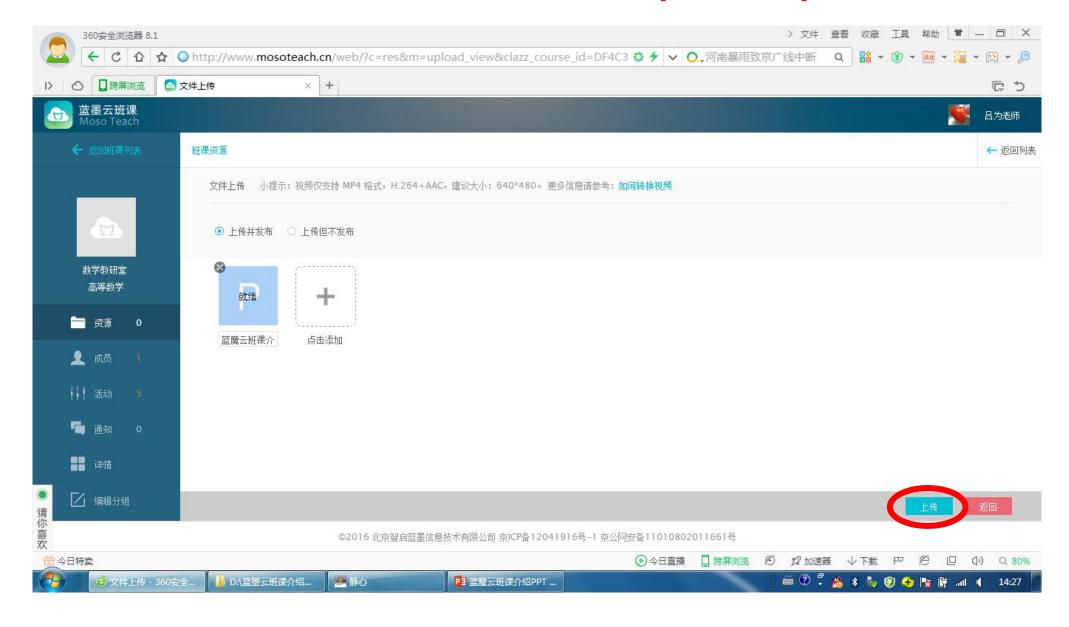
详情













可在线观看可下载本机观看下载后仍无法查看,请下载WPS OFFICE



实践4-3:课堂提问

作用1:随机叫学生回答问题

2:加分

📴 🛌 🔘: 🚵

くか 高等数学

© [ ] ? .... [ ] 17.2°

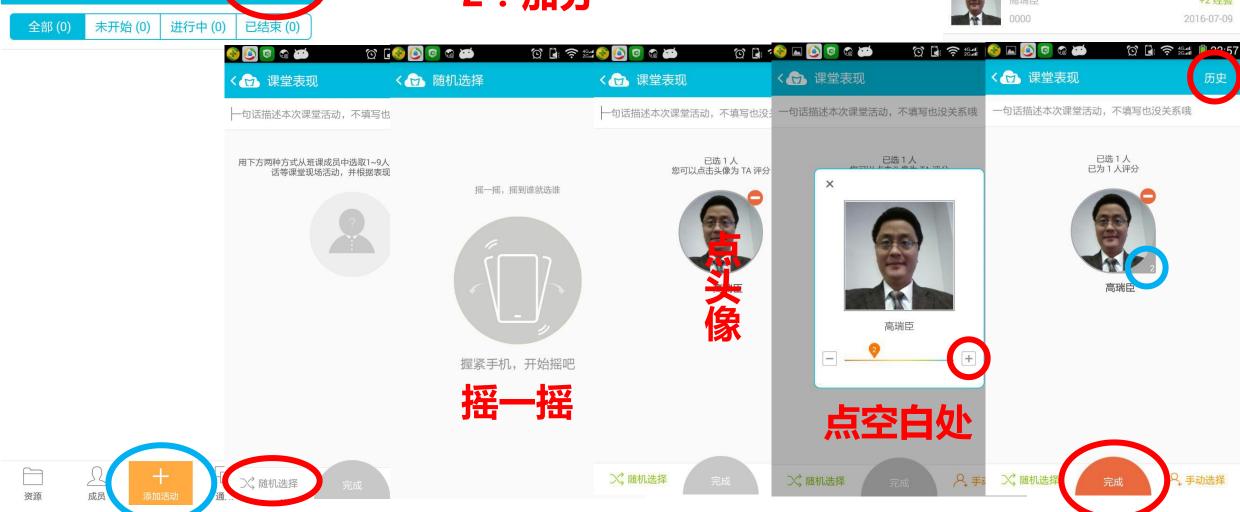
课堂表现





07月09日23时48分课堂表现

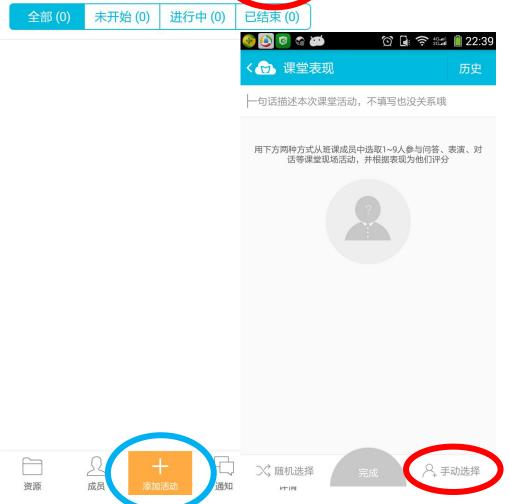
+2 经验



#### 实践4-4:统计课堂表现



2:鼓励主动回答问题等一切值得鼓励的行为





一次最多9个 多个可"统一加分"

#### 实践4-5:答疑、讨论

#### 直观认识





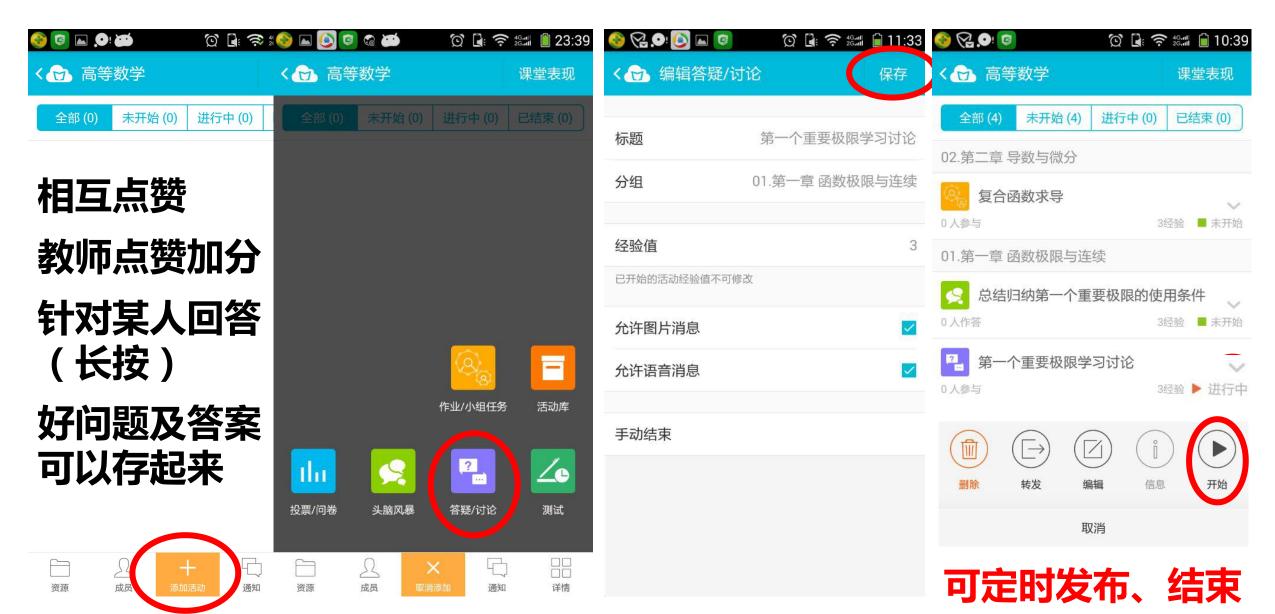
作用

(1) 课堂讨论

(2) 抢答

(3) 课后答疑

#### 实践4-5:答疑、讨论——制作过程



#### 实践4-6:头脑风暴

#### 直观认识



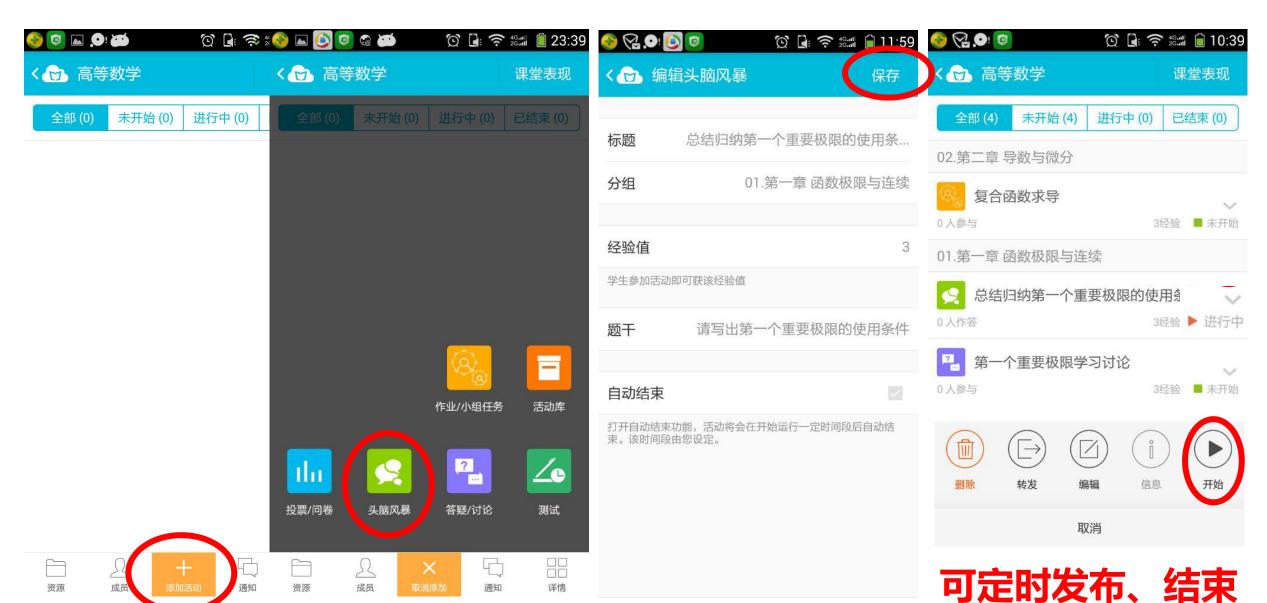


作用

(1) 课堂讨论

(2) 可避免抄袭

#### 实践4-6:头脑风暴——制作过程



#### 直观认识



#### 实践4-7:作业、小组任务



- 作用(1)课上练习
  - (2) 课下作业
  - (3) 接收图片,适合数学



✓ 不划分小组 以个人为单位交作业

随机划分小组 按人数或组数机器随机确定

线下划分小组 按组数学生自愿加入某小组



实践4-7:作业、小组任务

实践:每位老师分别以不同方式创建一个作业

#### 几点说明:

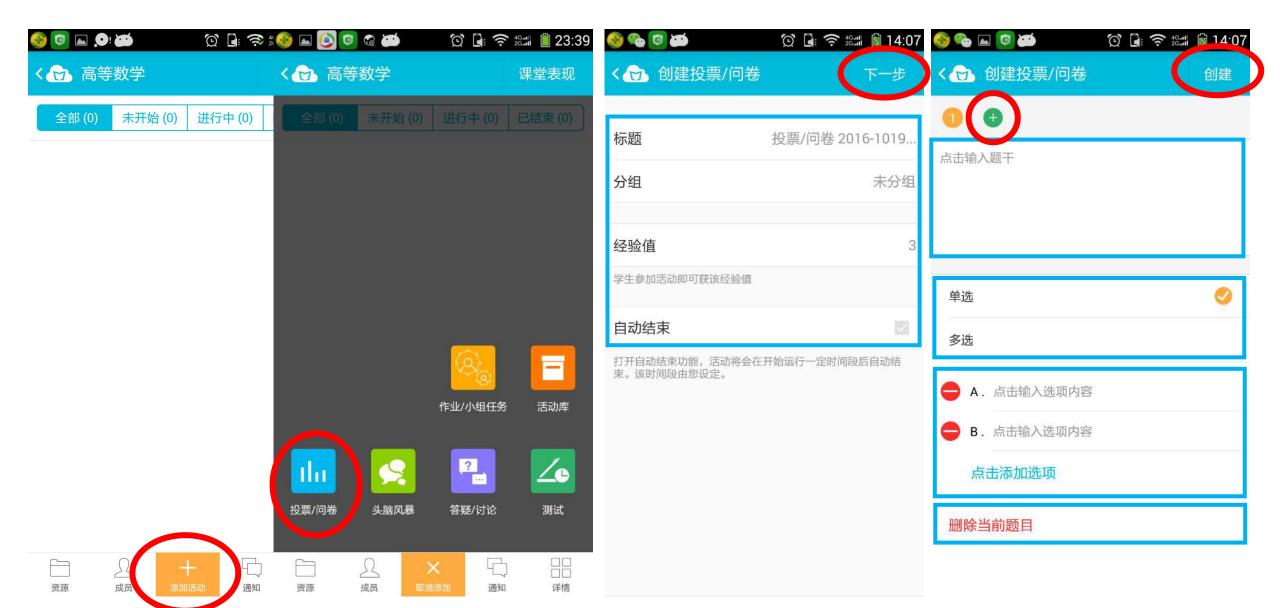
- (1) 最多可接收9张图片,适合数学
- (2) 课上练习,可督促学生抓紧完成,特别配合互判,可提高学习效果
- (3) 以组为单位时,小组所有作业由一个人拍照统一上交,换人覆盖
- (4) 小组统一加分
- (5) 判作业时,师生可交流互动

#### 实践4-8:投票/问卷





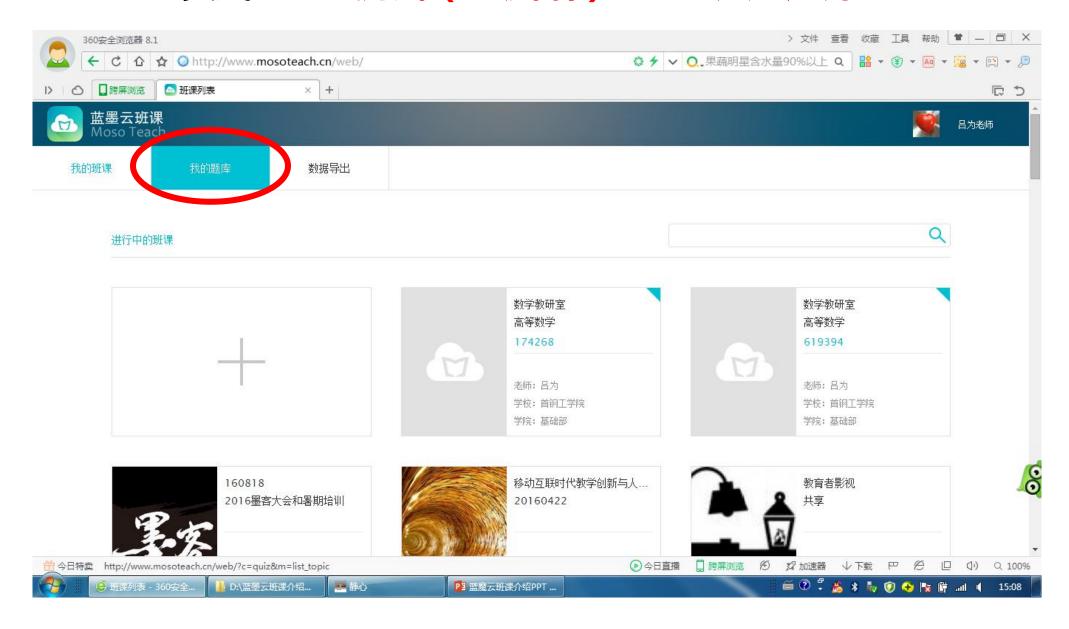
#### 实践4-8:投票/问卷——制作过程

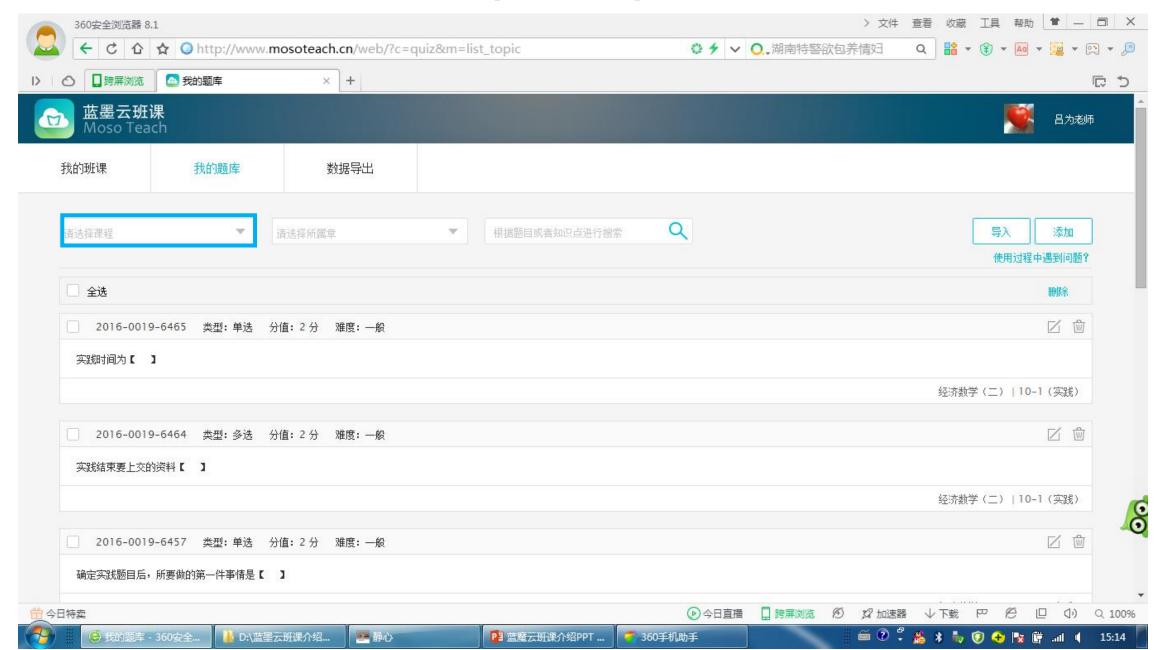


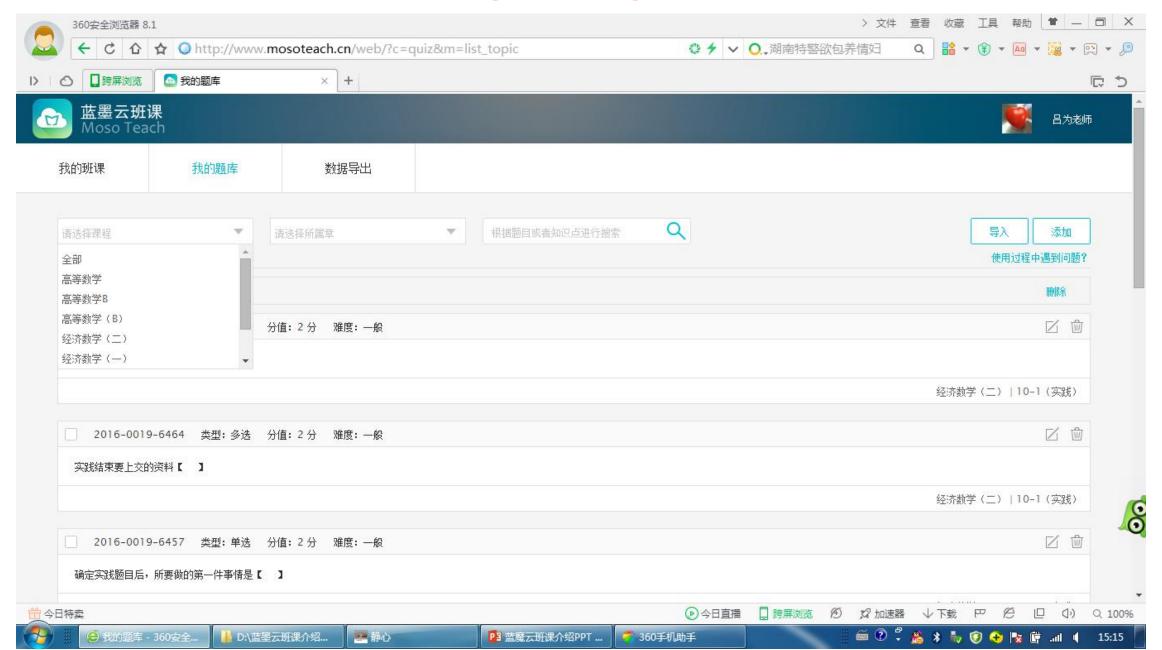
#### 实践4-9:测试

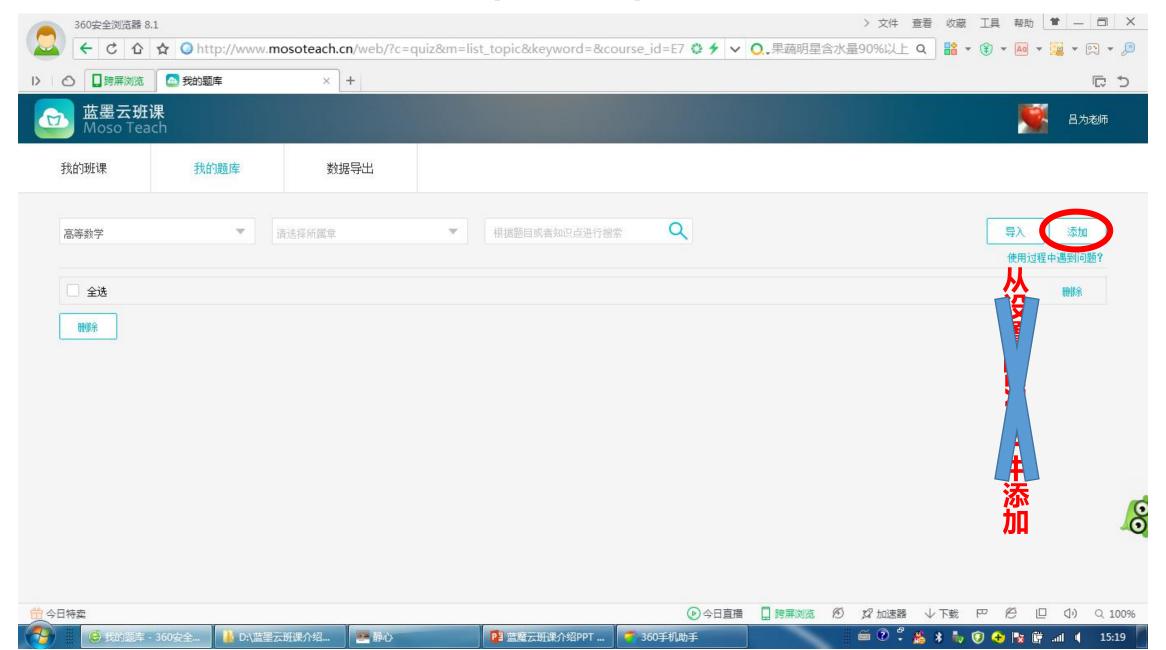












#### 事先准备好测试内容,按照 "章号-节号-本节测试次号" 编号,存放在WORD文档中

《高等数学》第1章第4节连续测试(测试1-5)↓

- 1、函数 f(x) 在点  $x_0$  处有定义是函数 f(x) 在点  $x_0$  处连续的【 】.  $\phi$

- A. 充分条件 B. 必要条件 C. 充要条件 D. 无关条件→
- 2、函数 f(x) 在点  $x_0$  处左右极限存在是 f(x) 在点  $x_0$  处极限存在的 【 】. ₹

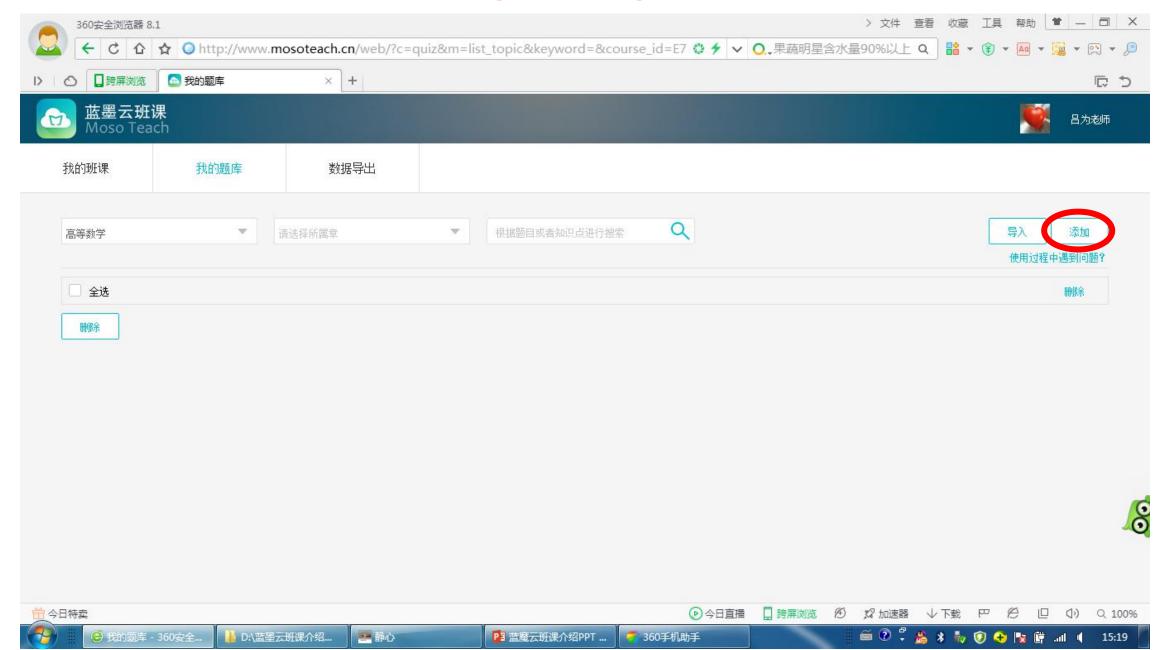
- A. 充分条件 B. 必要条件 C. 充要条件 D. 无关条件→
- 3、函数 f(x) 在点 x。处连续是 f(x) 在点 x。处极限存在的【 】. ₹

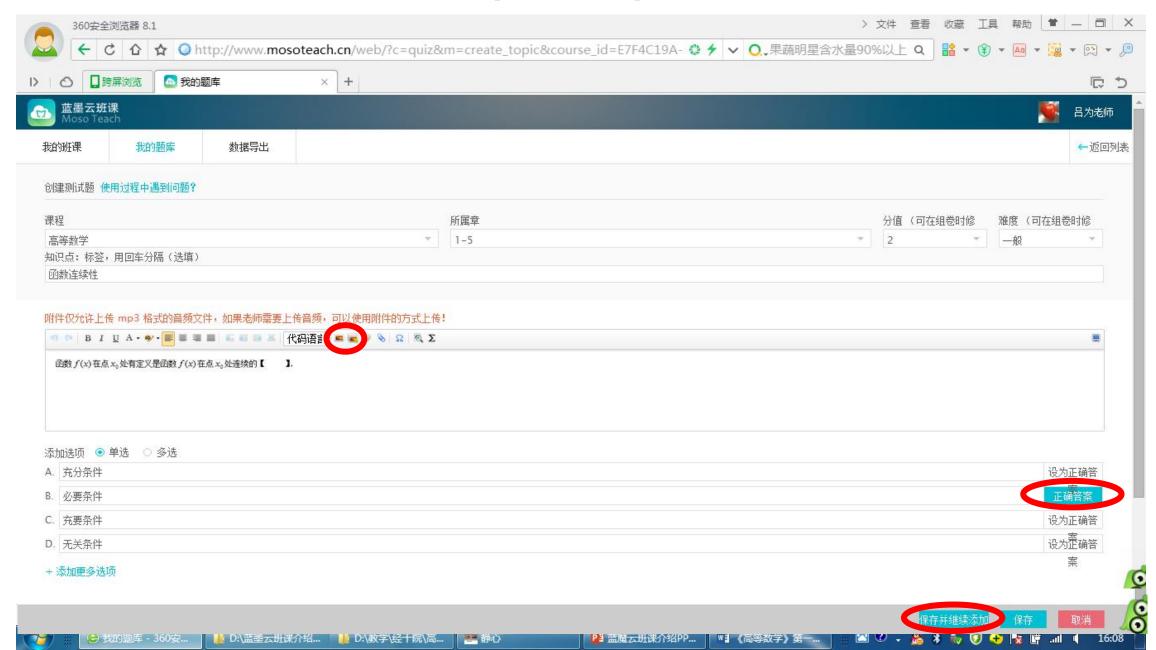
- A. 充分条件 B. 必要条件 C. 充要条件 D. 无关条件→
- 4、函数  $y = \frac{x^2 1}{(x 1)(x 2)}$  的间断点为【 】.  $\varphi$

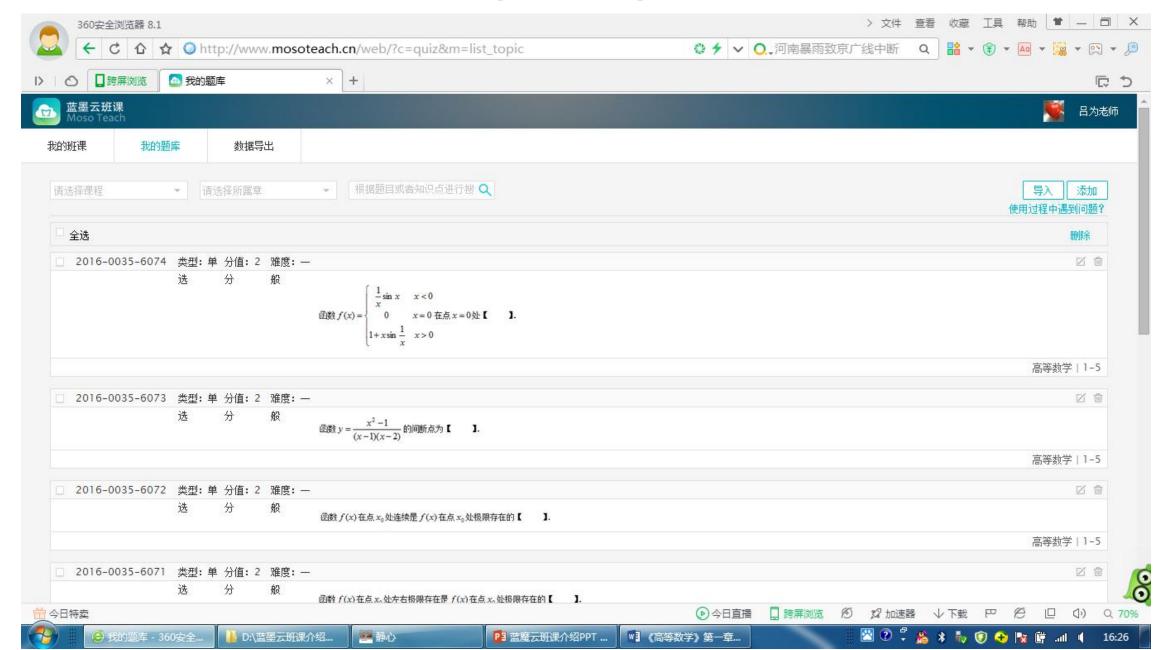
- 5、函数 f(x) = 0 x = 0 在点 x = 0处【 】. ↓  $1 + x \sin \frac{1}{x} > 0$ 
  - A. 极限不存在 B. 极限值为 0 C. 极限值为 1
- D. 连续√

#### 把含有公式的题干或选项分别转 化成图片,按规律命名

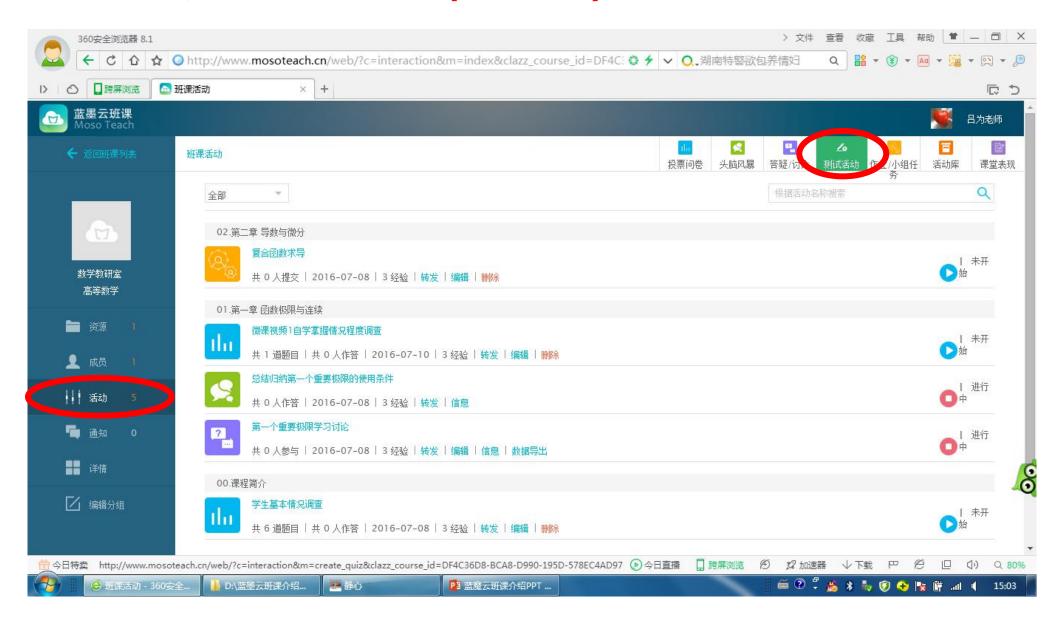
- 第1题干
- ॼ 第2题干
- 第3题干
- ॼ 第4题干
- 筆4颗洗项A
- 笙4颗洗项B
- 筆4颗洗项C









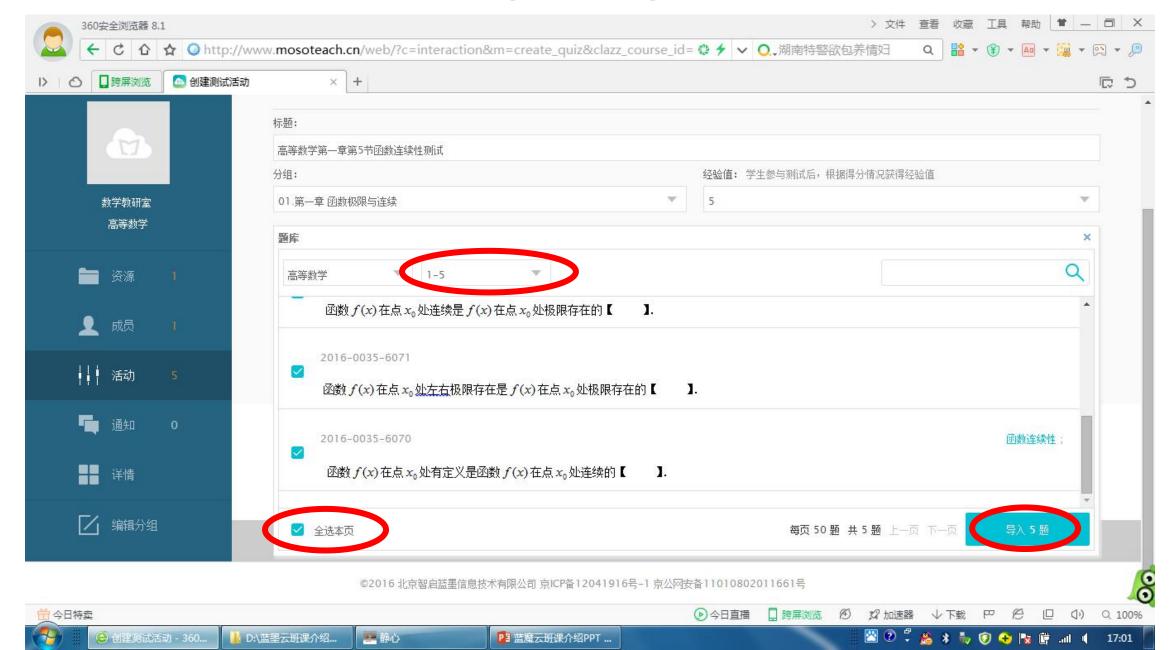














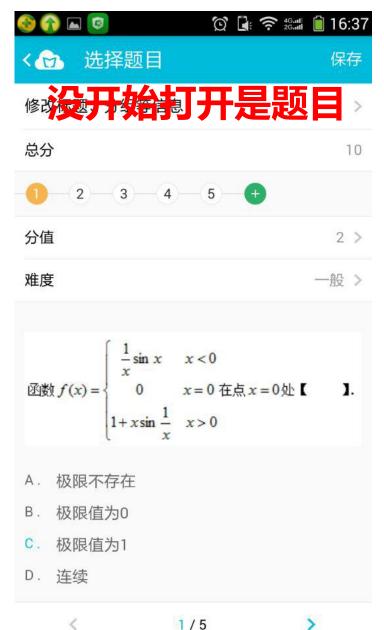
详情



自动评分 按得分、时间顺序排名 以最高分折合经验值

可以查看答案(两种方式可选)





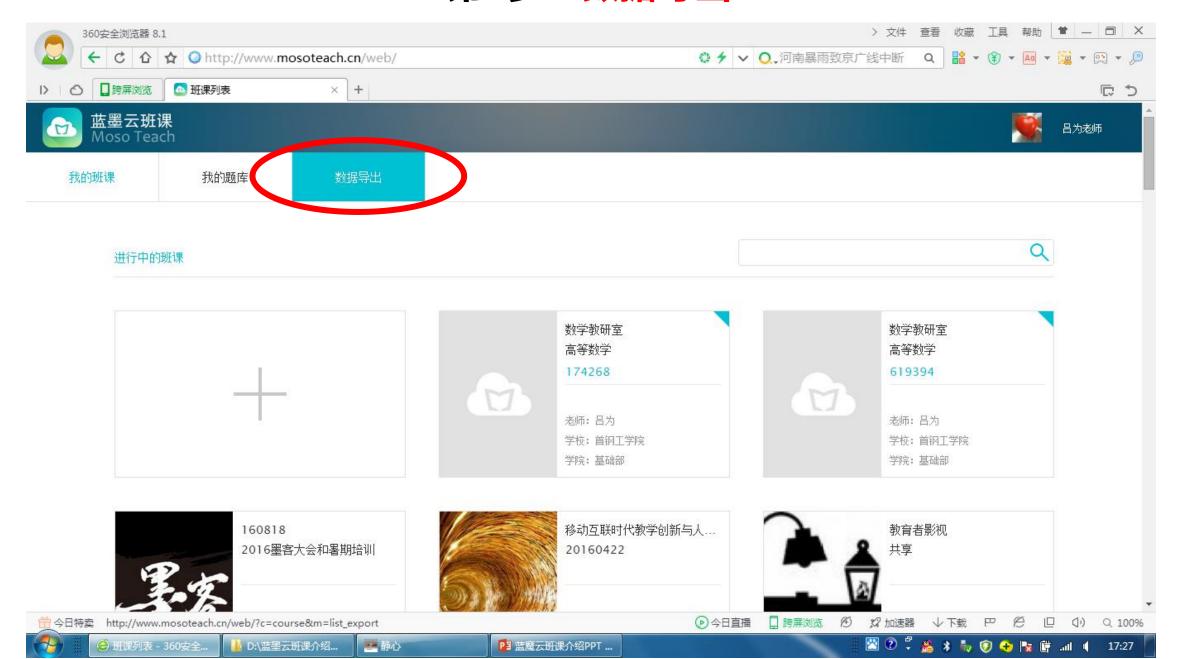
开始后打开就是分数 自动评分 按得分、时间顺序排名 以最高分折合经验值 可以查看答案: 两种方式可选

可指定学生增加机会

#### 实践4-10:通知



### 第5步:数据导出



#### 第5步:数据导出



## 我用蓝墨云班课的一点体会

- 1、好学、好用、有用。对教师管理和促进学生学习很有帮助。
- 2、要与教学、管理有机结合使用
- 3、建议一开学就用,半截开始使用,学生不熟悉,可能抵制
- 4、跟学生讲明白怎么用,如何计入平时成绩

## 可能存在的困难

- 1、没有WIFI——可携带大功率无线路由(流量消耗不大)
- 2、做好心里准备,虽然学生喜欢玩手机,但真需要用手机 学习时,可能就不跟着你走了,要耐心引导。

# 蓝墨云班课(手机学习APP)

- 1、搜索"蓝墨云班课"
- 2、下载、安装
- 3、打开"蓝墨云班课"
- 4、注册。用手机号注册,设置密码,昵称随意
- 5、姓名为真实"姓名", 学号"20150XXXXXXX"
- 6、使用"邀请码"进入已设定的《经济数学(一)》课程
- 7、照个照片上传成头像
- 8、可以使用

班级代码	邀请码
201501151	762724
201501152	185475

## 蓝墨云班课交流和学习途径

- 1、帮助班课:000000
- 2、教室交流QQ群:371142964
- 3、微信群
- 4、网络搜索

# 祝大家教学愉快!