

蓝墨云班课

应用情境与实操

周付安

2017-01-11



周付安 微信netzfa

基本信息：

一款
APP

学生/教师
都要下载

完全免费

可以复制班
复制班课

支持多种教学活
动、大班也适用

支持电脑上传、
电脑APP同步

云班课官网：



云班课官网：教师和学生都需要安装上



蓝墨云班课的四大主要功能：

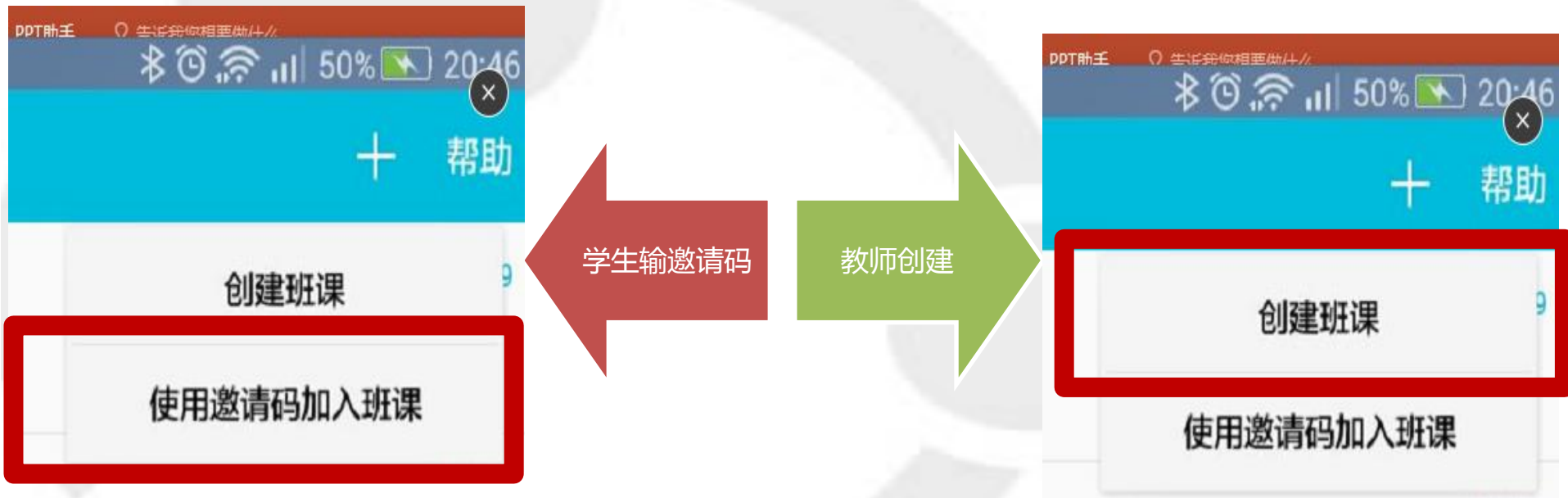


问题1：老师需要做什么， 学生需要做什么？

情境1：让学生安装APP，教师给邀请码



情境1：教师创建班课、给学生邀请码



本次培训邀请码：459969

问题2：怎么把课件-图片-网页链接-视频上传？

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课



资源



成员



活动



通知



新华学院教学法培训



图片



从 PC 上传



网页链接



资源库

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-图片



标题：学习金字塔理论

分组：第一单元/第二单元

类型：课件/视频/素材/作业/案例/参考/其他

经验值：积分

知识点：描述这属于哪个知识点

学习要求：描述对学生的要求

自动发布：就是发布后学生直接可以看

不发布：手动发布或者定时发布

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-编辑图片



删除：删除掉该素材

发布：让学生看到

编辑：编辑类型-知识点-经验值等等

信息：查看设定的信息

转发：给其他的班课

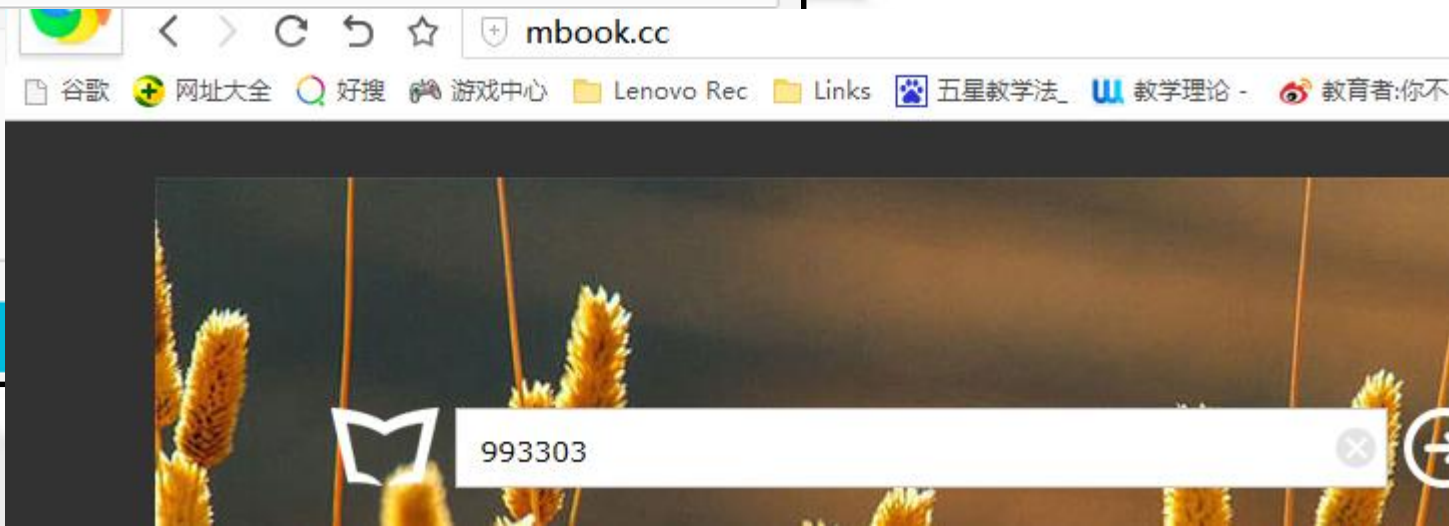
分享：课程圈-类似朋友圈

情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-从PC上传

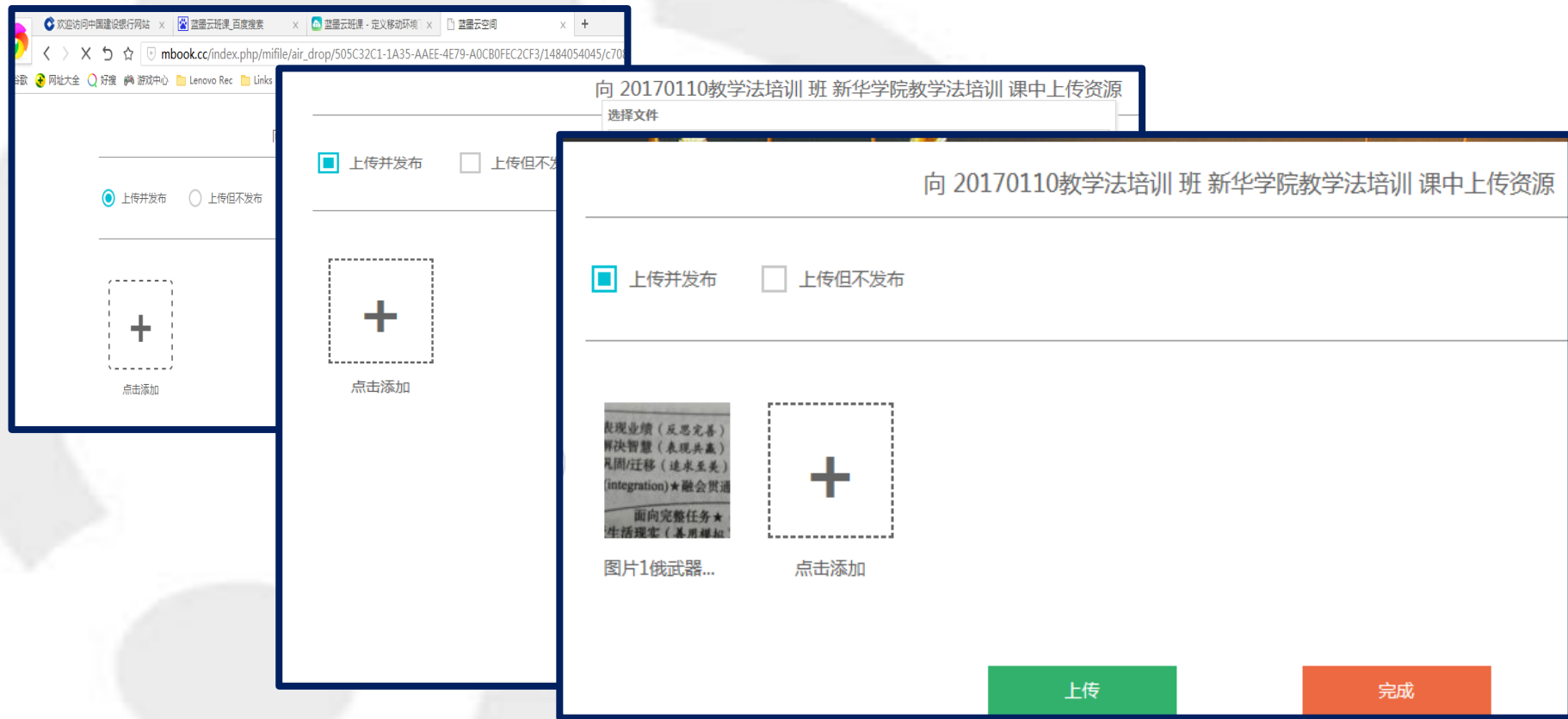
1.在 PC 浏览器中访问

mbook.cc

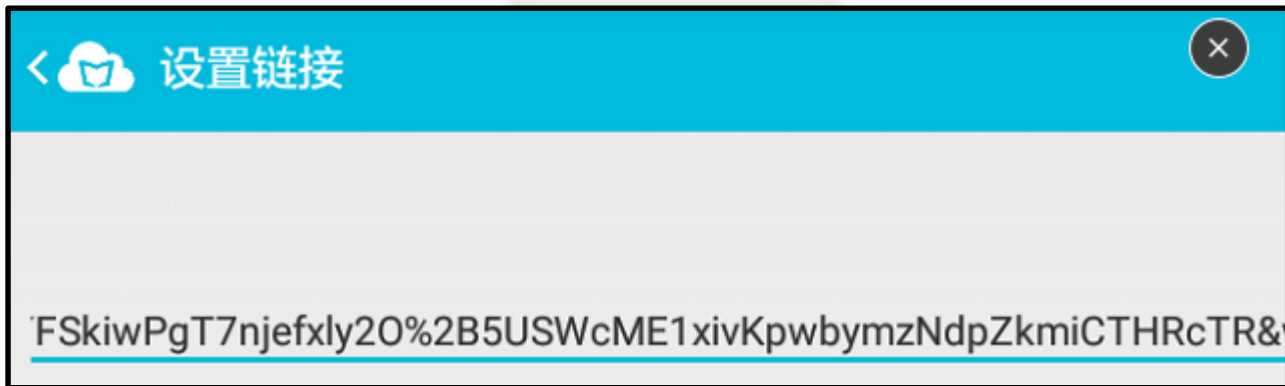
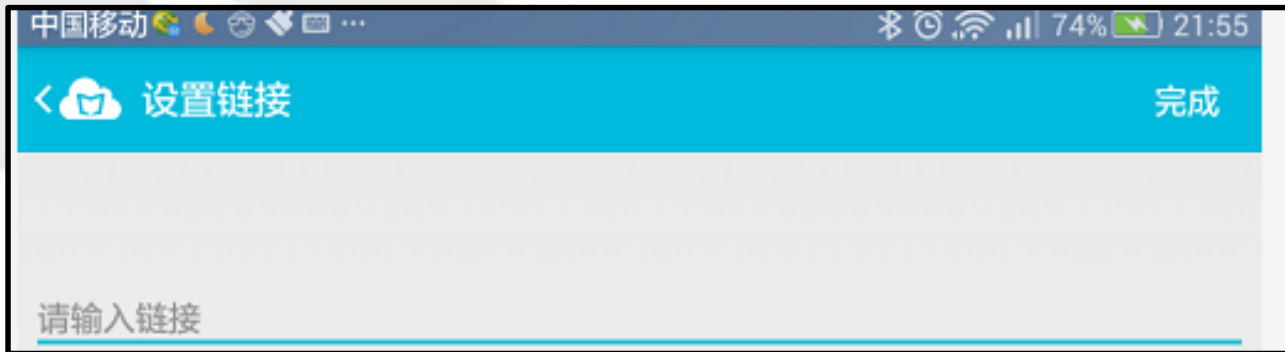
2.请输入上传码



情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-从PC上传



情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-网页链接



情境2：怎么传送文件到蓝墨云班课-网页链接

17个Kagan经典课堂活动游戏总结



【01】高大上PPT模板，可放心食用 | 微课制作学堂收集

此次分享的PPT模板是...
人平时...
常使用的

转发

收藏

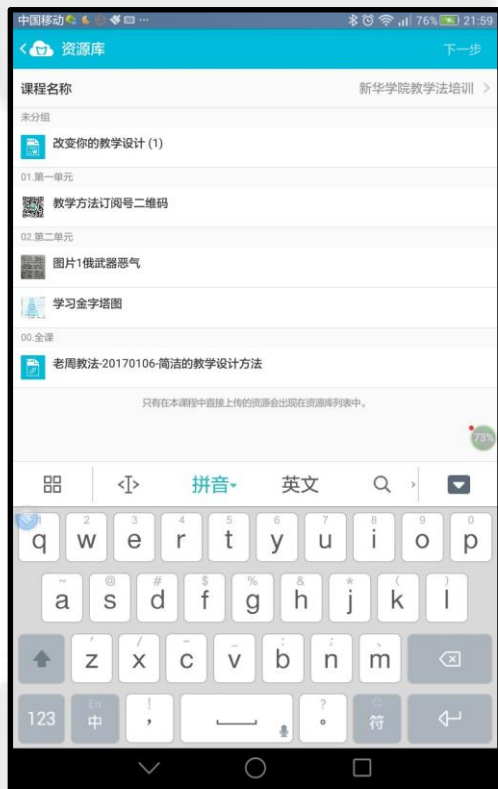
删除

复制链接地址 (highlighted with a red box)

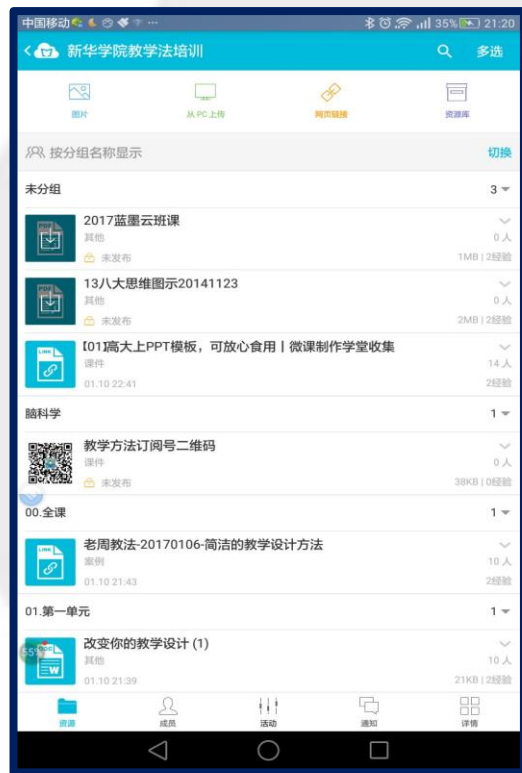
用默认浏览器打开

`http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI5NTAzNjk1MQ==&mid=2649577848&idx=1&sn=801fd6058edb198f81190772799aacf6&chksm=f4404800c337c1164fca6412dff39422f5aa581d2f2761cc413ef921fb0acb26003227914073&scene=0#rd`

情境2：资源库-资源的复用



情境2：黑色的代表没有下载-wifi时候下载



情境2：我想看看一个资源多少人认真看了



情境2：我想整理整理所有资源—电脑端登录



情境2：我想整理整理所有资源—电脑端登录

浏览器地址栏显示：www.mosoteach.cn

蓝墨云班课 Moso Teach

客服热线：400-008-1078

首页 如何使用 社区 学校服务 蓝墨书城 登录

账号密码登录

短信验证登录

15810350417

.....

☒ 30 天自动登录

登录



我的班课

任务中心

课程包

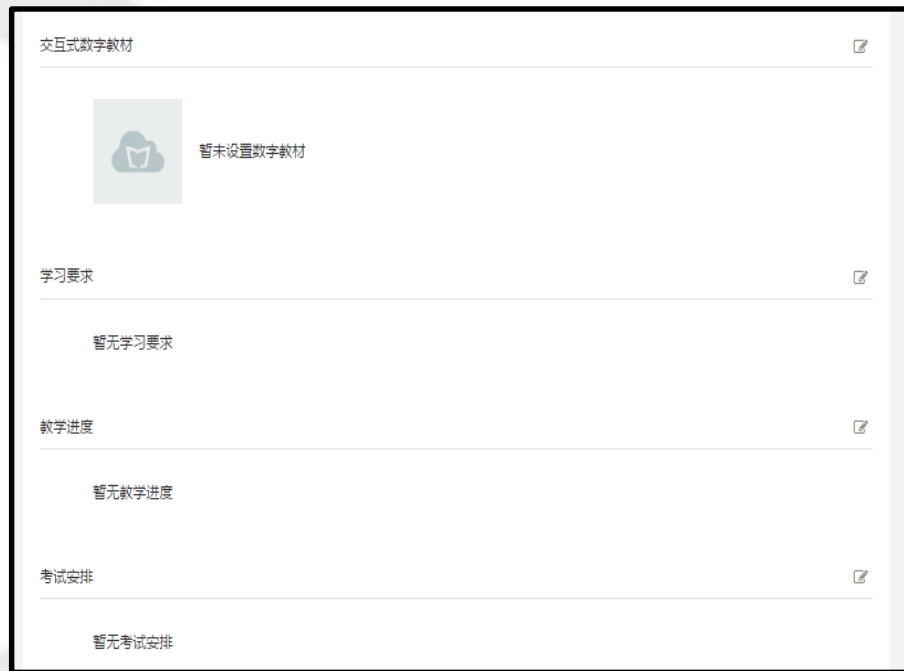
库管理

我的题库



周付安 退出

情境2：我想整理整理所有资源—电脑端登录



问题3：还可以设计其他什么活动呢？

能够设计很多种类的活动：



**学习活动：
要从电脑端
进行设计比
较好！**

能够设计很多种类的活动：

未开始 答疑讨论 2017-6336
共 0 人参与 | 2017-01-10 | 3 经验▶ 开始活动 ...

未开始 测试活动 2017-6334
共 7 道题目 | 共 0 人作答 | 2017-01-10 | 5 经验▶ 开始活动 ...

未开始 投票问卷 2017-6322
共 5 道题目 | 共 0 人作答 | 2017-01-10 | 3 经验▶ 开始活动 ...

未开始 在你进行课程设计和课程开发的时候，在你的课堂教学中，你觉着现在比较大的问题或者疑惑有哪些。
共 0 人作答 | 2017-01-10 | 3 经验▶ 开始活动 ...

01.第一单元(1)▼

未开始 小组合作进行创意合影拍照上传
共 0 人提交 | 2017-01-10 | 5 经验▶ 开始活动 ...

情境3：布置作业/小组任务

当前位置: 活动列表 > 编辑作业/小组任务

作业详情:

每个小组进行创意合影，然后将合影照片发群里。

(选填) 可输入文字或添加图片及其他类型附件

 添加附件

最多可添加 9 个附件，单个文件最大限制 300 MB，视频支持 MP4 格式，H.264+AAC，建议大小: 640*480，更多信息请参考：[如何转换视频](#)

若你上传文件遇到问题，请确保你使用了 [建议浏览器](#)，并将浏览器设置为 [极速模式](#)

标题:

小组合作进行创意合影拍照上传

分组:

01. 第一单元

请选择分组

经验值:

5 经验值

学生提交结果后可获得该经验值

任务小组划分方式：学生将以小组为单位完成此活动，并按小组提交结果

情境3：布置作业/小组任务

<  任务小组划分方式

完成 

不划分小组

☒ 随机划分小组

线下划分小组

每组最多 2 人, 随机分为 24 组

< 设置随机划分条件

规定形成组数

☒ 规定形成人数

每组最多 2 人

<  任务小组划分方式

不划分小组

随机划分小组

☒ 线下划分小组

线下划分为 10 组, 活动开始后, 学生将会选择自己所在的小组并加入

情境3：布置作业/小组任务



情境4：投票/问卷

添加投票问卷

第 1 题 × 第 2 题 × 第 3 题 × 第 4 题 × 第 5 题 × +

题干：

我参加MOOCs的情况是。

☒ 单选 ☐ 多选

- A. 参加过很多（5门以上）MOOCs课程，并且得到过获得了很多结课证书。
- B. 参加过一些（3门）MOOCs课程，并且得到过获得了1~2个结课证书。
- C. 参加过一两门MOOCs课程，但是没有获得证书。
- D. 偶尔看一眼MOOCs课程，有空听那么一两次。
- E. 从没有看过，很抱歉。



情境5：头脑风暴

当前位置：活动列表 > 编辑头脑风暴

主题：

说出你的问题或者困惑

最多 3000 字

 添加一张图片 仅支持 jpg, jpeg, png, gif, bmp 格式的文件

若你上传文件遇到问题，请确保你使用了 [建议浏览器](#)，并将浏览器设置为 [极速模式](#)

标题

在你进行课程设计和课程开发的时候，在你的课堂教学中，你觉着现在比较大的问题或者疑惑有哪些。

分组

经验值

未分组

3 经验值

请选择分组

学生参与该活动即可获得经验值

创建时无需设置自动结束时间，你可以在开始活动时进行设置

确定

取消

情境6：答疑/讨论

当前位置：活动列表 > 编辑讨论答疑

主题：

提出你的一个具体课堂中的问题，看看谁来帮你解答。

(选填)用于描述讨论主题，最多可输入500字

标题

答疑讨论 2017-6336

分组

未分组

经验值

3 经验值

请选择分组

学生参与该活动即可获得经验值

情境7：测试

当前位置: 活动列表 > 编辑测试活动

编辑测试题目 (已选7题, 共10分)

第1题× 第2题× 第3题× 第4题× 第5题× 第6题× 第7题× +

类型: 单选

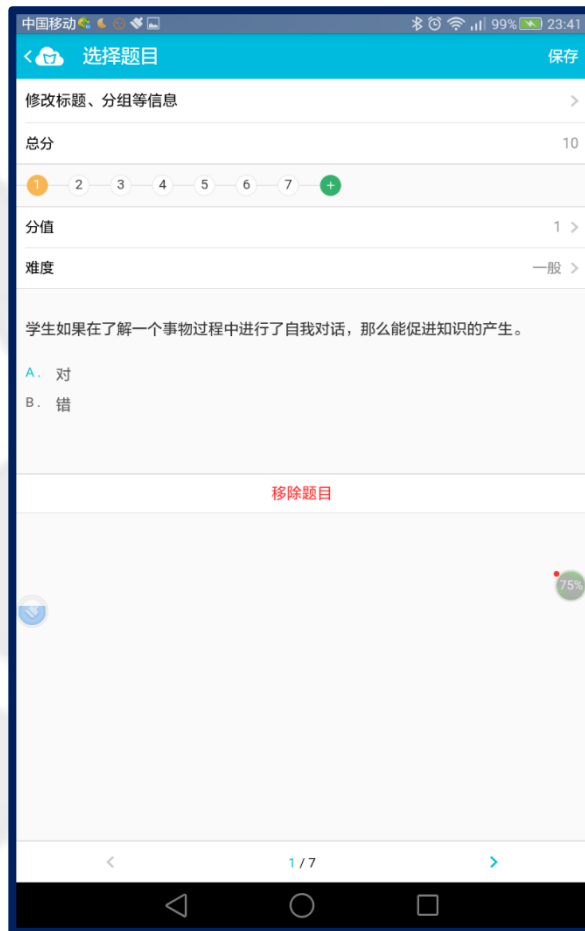
分值:

难度:

学生如果在了解一个事物过程中进行了自我对话, 那么能促进知识的产生。

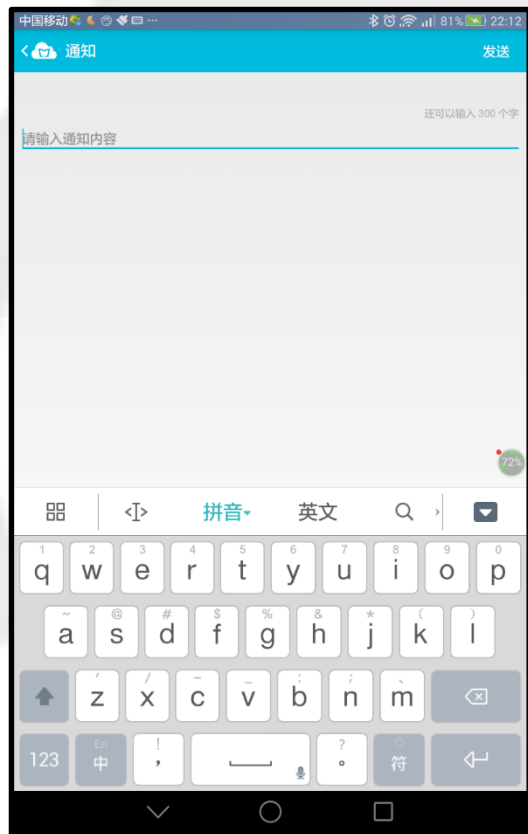
A. 对

B. 错



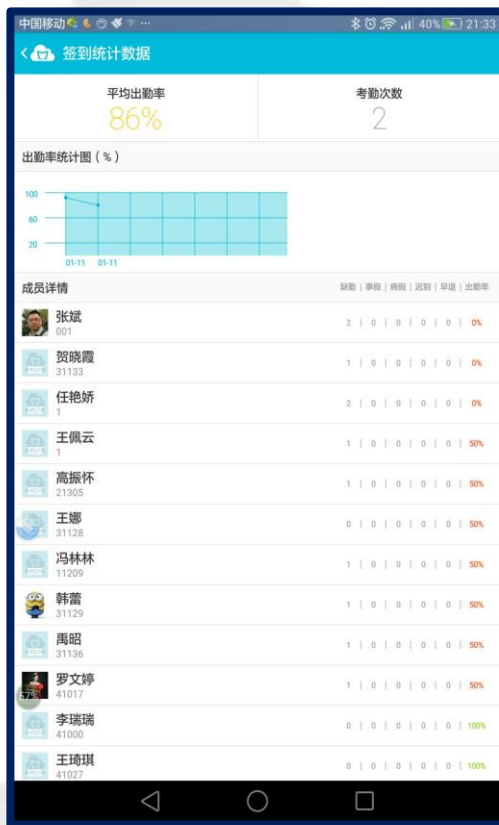
问题4：如何发布通知呢？

情境8：签到-一键签到/手势签到



问题5：能不能进行点名？

情境9：签到-一键签到/手势签到



情境10：签到-一键签到/手势签到



问题6：我有两个班，内容都一样，需要重来一遍吗？

情境11：复制班课，一键复制



问题7：我们课程组想弄个云班课，弄一个云班课，其他老师直接复制。

情境12：借用其他老师的班课-授权



分享功能已有，需要联系公司的技术人员

情境12：借用其他老师的班课-授权



实战案例：将一门课程规划为蓝墨云班课

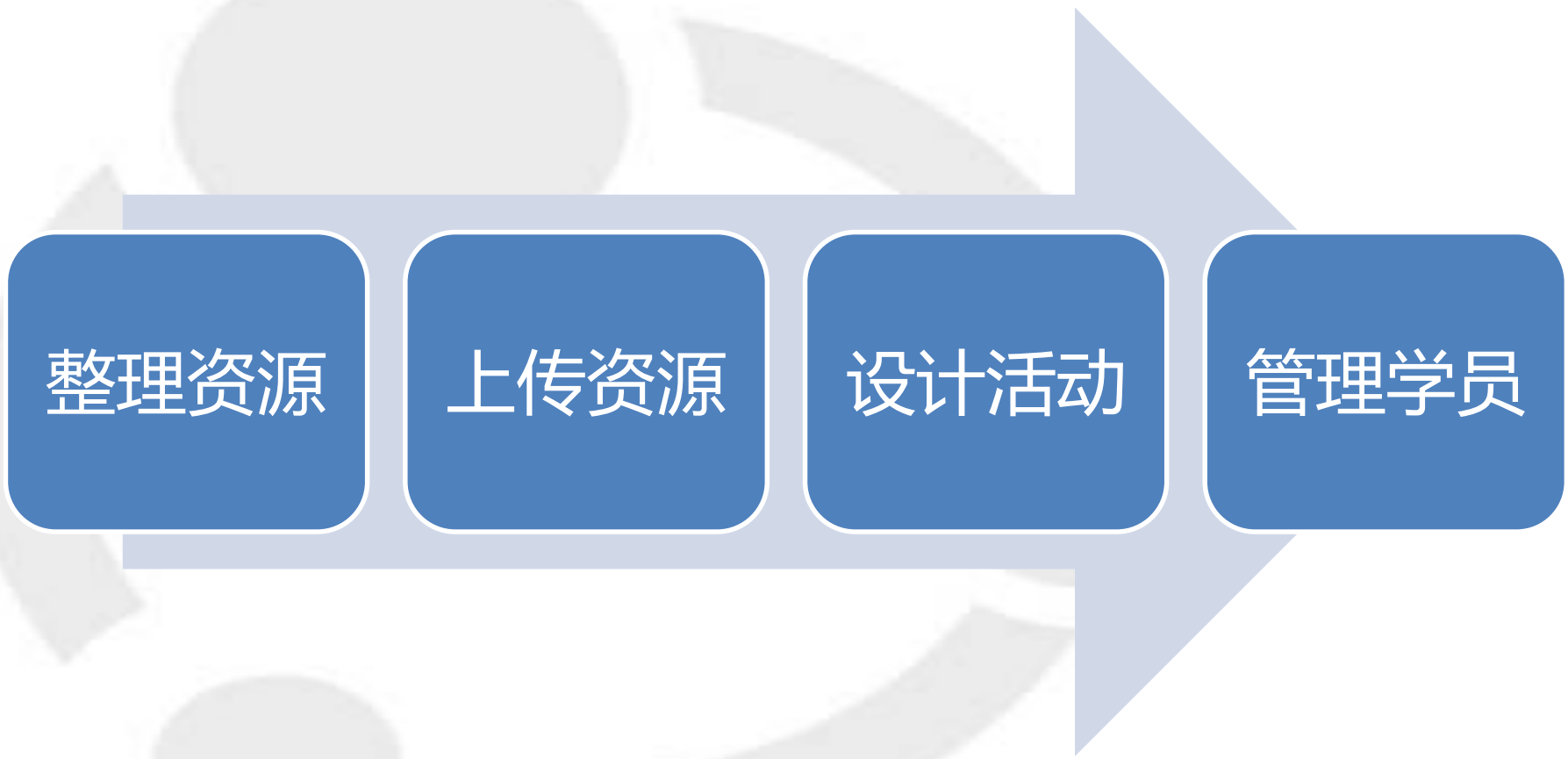
原则：要坚持以下原则

不要等所有资源都齐了才行动，甩开膀子干起来

从现在开始，今天就搞出一门课程来，哪怕只有架子

快速迭代，每次上课都要优化，持续优化

由小到大，逐步发挥蓝墨云班课的功能



整理资源

上传资源

设计活动

管理学员

Step0:准备好课件、设计好活动

Step0: 《ARE虚拟企业管理实训课程》云班课

 11标准版_第一单元-课程认知_周付安

 21标准版_第二单元_平台培训_周付安

 31标准版_第三单元_企业认知_周付安

 31标准版_第三单元_企业认知_周付安

 41标准版_第四单元_经营感知_周付安

 41标准版_第四单元_经营感知_周付安

 41标准版_第四单元_经营感知_周付安

 51标准版_第五单元_岗前培训_周付安

 61标准版_第六单元_经营实战_周付安

 71标准版_第七单元_课程总结_周付安

 11标准版_第一单元-课程认知_周付安

 21标准版_第二单元-平台培训_周付安

 31标准版_第二单元_企业认知_周付安

 41标准版_第三单元_经营感知_周付安

 51标准版_第四单元_岗前培训_周付安

 61标准版_第六单元_课程总结_周付安

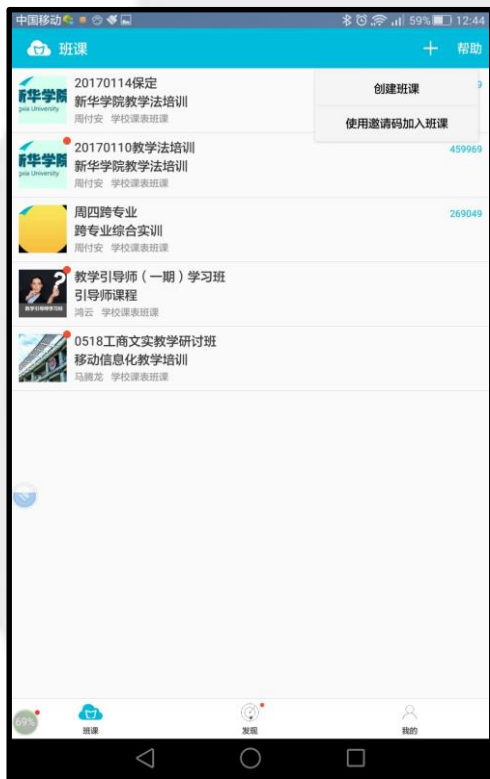
 71标准版_第五单元_经营实战_周付安

Step0: 《ARE虚拟企业管理实训课程》云班课

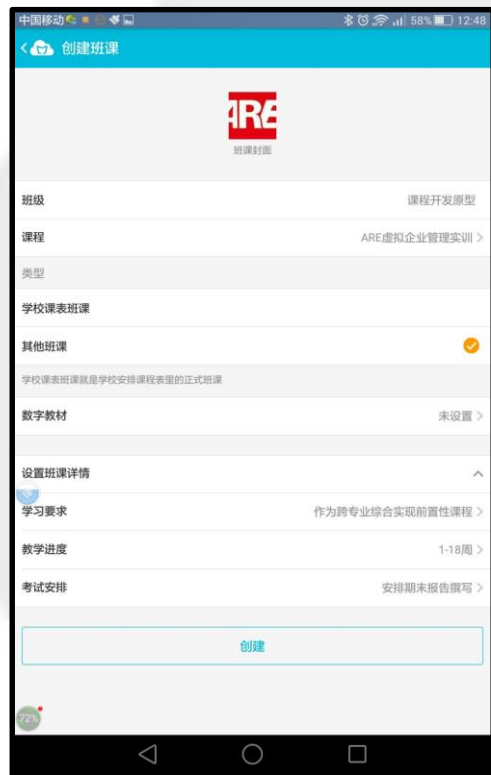


一、课程任务地图	3
二、自我测试：课程前 VS 课程后	5
三、学生任务及学习手册	6
课程故事背景：小羽的憧憬与顾虑	6
学习任务：如果让我管理一家企业或者担任主管（写出你的关键词）	8
学习任务 1.1.1：从工作情境了解管理的思想	10
学习任务 1.1.2：从工作情境了解管理的职能	11
学习任务 1.1.3：了解右脑学习的优势	12
学习任务 1.2.1：了解本课程的课程概况	13
学习任务 1.3：团队组建	14
课程故事背景：老爸的第一堂课	16
学习任务 1.4.1：ARE 教学平台原理	18
学习任务 1.4.2：魔卡的基本操作方法和类别	19
学习任务 1.4.3：认知教学模式	20
学习任务 1.4.4：企业总体状况认知	21

Step1:创建班课——+号



Step1:创建班课——+号



Step1:创建班课——+号

设置班课详情

学习要求

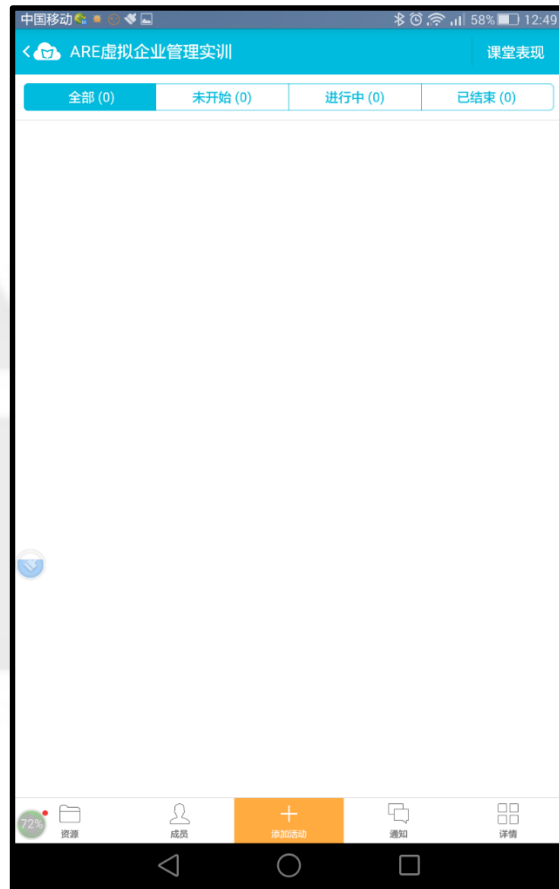
教学进度

考试安排

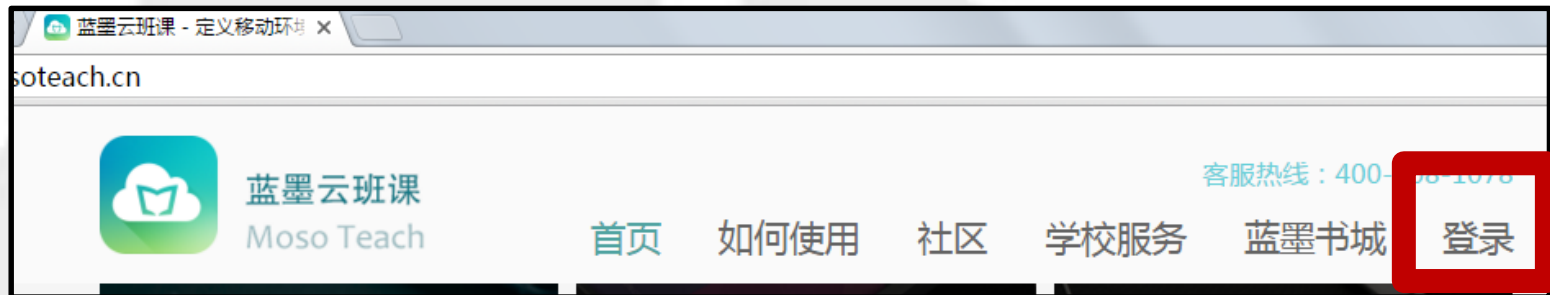
作为跨专业综合实现前置性课程 >

1-18周 >

安排期末报告撰写 >



Step1:也可以在电脑上搞定



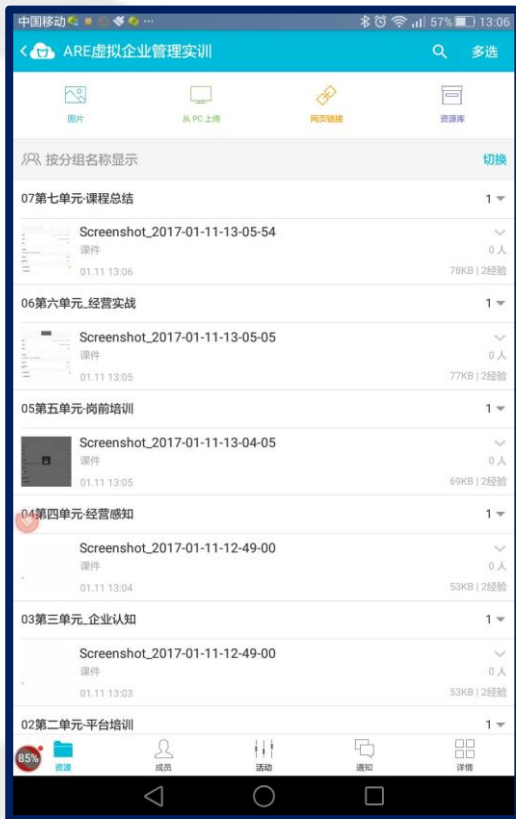
Step2:列好大纲

Step2:最简单的办法就是通过电脑

课程开发原型 ARE虚拟企业管理实训				
资源 (7) 成员 (0) 活动 (0) 通知 (0) 详情 导出/报告 分组				
+ 添加新分组				
序号	分组名称	资源个数	活动个数	操作
1	07第七单元-课程总结	1	0	  1↓
2	06第六单元-经营实战	1	0	  1↓
3	05第五单元-岗前培训	1	0	  1↓
4	04第四单元-经营感知	1	0	  1↓
5	03第三单元-企业认知	1	0	  1↓
6	02第二单元-平台培训	1	0	  1↓
7	01第一单元-课程认知	1	0	  1↓
8	00.全课	0	0	  1↓

操作
  1↓
  1↓
  1↓
  1↓
  1↓
  1↓
  1↓

Step2:手机上也可以，麻烦点



Step3:上传资源

Step3:电脑上传最方便

当前位置: 资源列表 > 添加本地文件

* 分组 01第一单元_课程认知 * 分类 课件 * 经验值 2 经验值

知识点

课程认知

学习要求

课程认知

视频设置 ☒ 允许学生拖动进度条

学生查看视频资源时允许其拖动视频的进度条, 此设置适用于此次上传的所有视频资源, 若想单个设置请到资源列表单个编辑

发布设定 ☐ 上传并发布 ☒ 上传但不发布 | ☒ 手动发布 ☐ 定时发布

+ 选择文件

最多可上传 30 个文件, 单个文件最大限制 300 MB

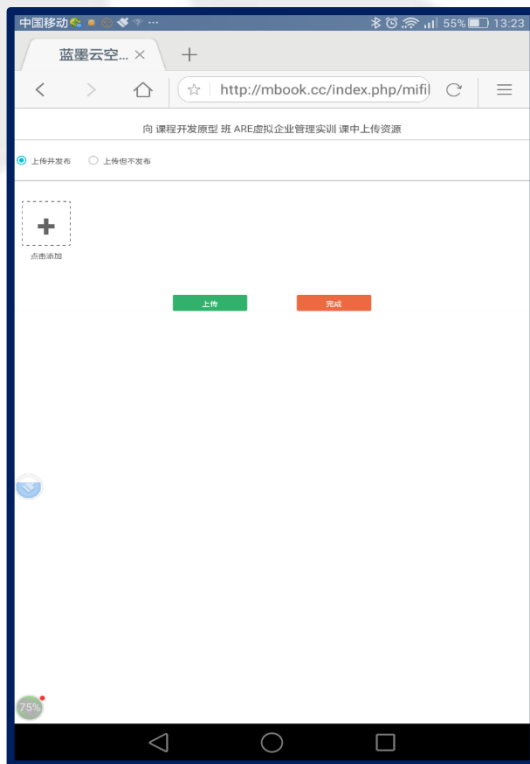
若你上传文件遇到问题, 请确保你使用了 [建议浏览器](#), 并将浏览器设置为 [极速模式](#)

发布设定 ☐ 上传并发布 ☒ 上传但不发布 | ☒ 手动发布 ☐ 定时发布

Step3:电脑上传最方便



Step3:手机也可以上传图片-小视频



Step4:设计活动

Step4:设计活动-作业/小组任务



中国移动 53% 13:32

编辑作业/小组任务 保存

标题 任务1.1

分组 01第一单元_课程认知

经验值 1

学生提交结果后可获取该经验值

任务详情 如果你毕业后进...

任务小组划分方式 不划分小组

选择划分小组。学生将以小组为单位完成作业/小组任务，并按小组提交作业/小组任务结果

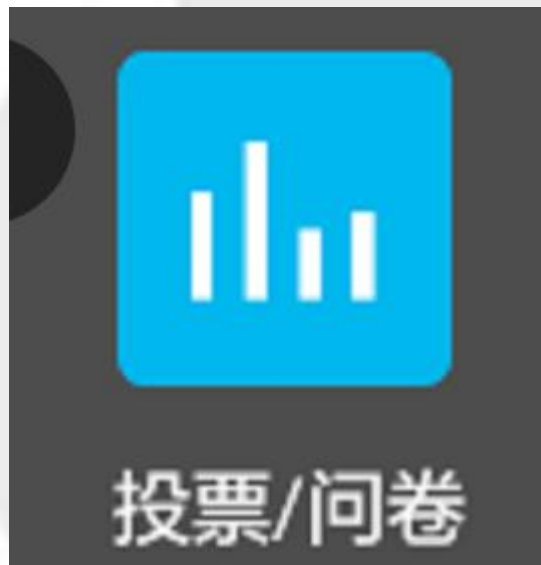
评价方式 学生互评

可以根据实际教学需求，选择对提交结果的评价方式

创建时无需设置自动进入评价时间，你可以在开始活动时进行设置

18%

Step4:设计活动-投票/问卷



1 +

你觉着你需要学习管理知识和技能吗?

单选

多选

☒ A. 非常需要

☐ B. 很需要

☐ C. 不需要

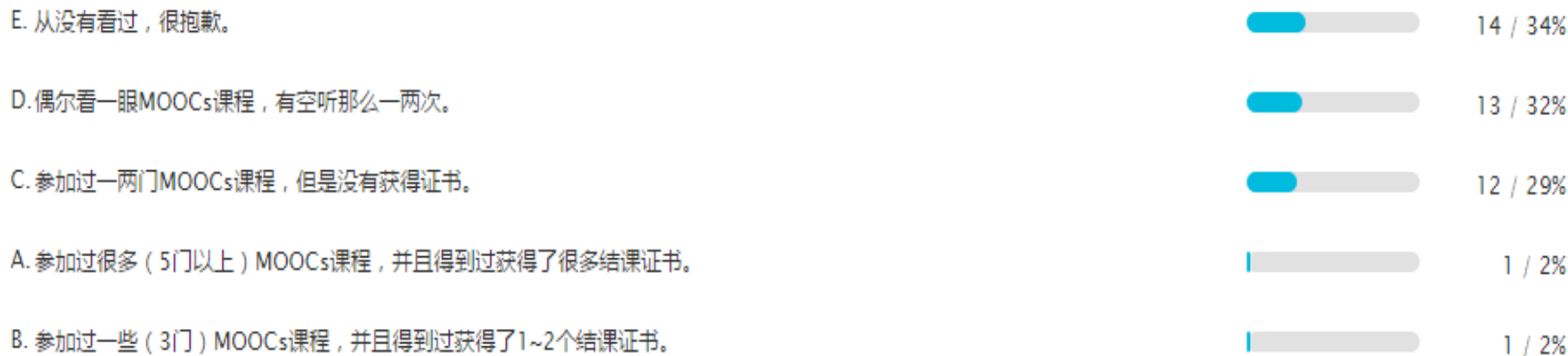
☐ D. 一点也不需要

Step4:设计活动-投票/问卷

☐ 按顺序显示 ☒ 按票数高低显示

共有 41 人提交

1 (单选题) 我参加MOOCs的情况是。



Step4:设计活动-头脑风暴



Step4:设计活动-头脑风暴

 答案列表

题目详情

朱友红

自己方面是:知识储备欠缺,教学方法单一,课堂氛围需要调动!学生方面:学生知识基础不一,对课程不感兴趣!

2017-01-11 16:37



禹昭

工科类课程枯燥,相关学科知识需求太多,课程设计比较困难

2017-01-11 16:37



阮祥梅

方法单一

2017-01-11 16:36



王彩娟

教学设计方法的选择及活动内容的制定怎么衡量

2017-01-11 16:36



赵赫楠

用了许多教学方法帮助学生理解和构建所学知识,但是效果不佳。

2017-01-11 16:36



王娜

学生基础差

2017-01-11 16:36



赵丽

学生能适应或者喜欢哪种教学模式?

2017-01-11 16:36



常婷

枯燥的课程学生积极性不高~如果不用讲授法,又不能把该讲的讲完,讲全

2017-01-11 16:36



罗文婷

学生互动参与部分的设计

2017-01-11 16:36



吴军

教学资源不足,教法单一

2017-01-11 16:36



王玮

学生的积极性很难调动!

2017-01-11 16:36



韩蕾

Step4:设计活动-答疑讨论



中国移动 51% 13:42

< 编辑答疑/讨论 保存

标题 你有什么具体的课...来,让大家帮助你

分组 04第四单元_经营感知

主题 课堂问题

用于描述讨论主题,最多可输入500字,选填

经验值 3

学生发言即可获取该经验值

允许图片消息 ☒

允许语音消息 ☒

创建时无需设置自动结束时间,你可以在开始活动时进行设置

75%

Step4:设计活动-答疑讨论



Step4:设计活动-作业/小组任务



Step4:设计活动-测试

当前位置: 活动列表 > 测试活动



测试活动 2017-6334

未分组

限定时间: 不限时

[指定学生重测](#) | [查看统计分析](#)

排名	姓名	学号	分数	用时
	常雯婷	41018	10	0'16"
	刘媛	12358	10	0'24"
3	韩超	21300	10	0'33"
4	靖哥哥	18288	10	0'38"
5	庞娜	21303	10	0'50"
6	罗文婷	41017	10	0'58"
7	王玮	0000	10	0'59"

Step4:设计活动-测试

中国移动 27% 20:57

测试活动 2017-6334 查看题目

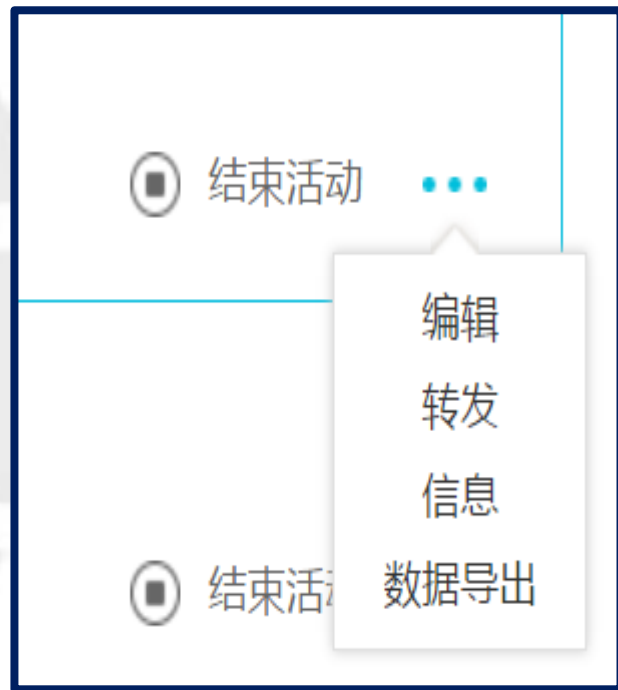
#	姓名	学号	得分	用时
1	常雯婷	41018	10	0'16"
2	刘娜	12358	10	0'24"
3	韩超	21300	10	0'33"
4	靖哥哥	18288	10	0'38"
5	庞娜	21303	10	0'50"
6	罗文婷	41017	10	0'58"
7	王玮	0000	10	0'59"
8	王娜	31128	10	1'3"
9	王荣	21311	10	1'7"
10	李娜	11561	10	1'29"
11	冯林林	11209	10	1'36"
12	李小晴	41014	10	1'44"
13	王铁军	18211	10	1'49"
14	高振怀	21305	9	1'4"
15	赵丽	31130	9	1'38"
16	常婷	66666666	9	1'43"
17	朱友红	18182	9	1'48"

指定测试学生

学号	得分	用时
41018	10	0'16"
12358	10	0'24"
21300	10	0'33"
18288	10	0'38"
21303	10	0'50"
41017	10	0'58"

Step5:活动的复用

活动的复用：转发到其他班



Step6:导出数据

导出数据：转发到其他班

学号	姓名	作业/小组任务数	参与次数	参与活动经验值	参与评分所得经验值	被评价经验值	总经验值	单项分数 默认为经验值，可修改
0000	王玮	3	3	15	0	4	19	19
00000	阮祥梅	3	2	10	0	4	14	14
0001	范振楠	3	3	15	0	4	19	19
001	张斌	3	0	0	0	0	0	0
04600	小鱼	3	2	10	0	5	15	15
1605	王彩娟	3	2	10	0	5	15	15
1	雷婷	3	2	10	0	5	15	15
1	王玥芸	3	2	10	0	5	15	15
1	任艳娇	3	1	5	0	0	5	5
1	马宁	3	2	10	0	4	14	14
1	王佩云	3	2	10	0	5	15	15
111111	王羿程	3	2	10	0	5	15	15
11201	白艳玲	3	2	10	0	5	15	15
11209	冯林林	3	2	10	0	5	15	15
11561	李娜	3	1	5	0	5	10	10
12358	刘媛	3	2	10	0	5	15	15
12122	朱文红	3	1	5	0	5	10	10

Step7:学员管理

学员管理:查看学员经验值和表现情况

班课成员 (48)		编辑
搜索		
按经验值排序 ↓ 按学号排序 ↑		
1	庞娜	47 经验值
	21303	0%
2	柯玲	46 经验值
	21010	0%
2	吴军	46 经验值
	21304	0%
3	徐元庆	44 经验值
	41015	0%
4	常雯婷	42 经验值
	41018	0%
4	常婷	42 经验值
	66666...	0%
5	王玮	39 经验值
	0000	0%



Thank You!



周付安 微信netzfa